

## 第 12 回定例教育委員会 会議録

開催月日 令和4年12月21日（水）

開催時間 午後 3 時 30 分から午後 4 時 05 分まで

開催場所 教育委員会室

出席委員 教育長 手島 俊樹  
教育長職務代理者 岡部 和子  
委員 小澤 幸子、橋本 幸子

出席職員 教 育 次 長 降 簾 友 宏  
教 育 監 萩 原 章 司  
教 育 監 市 川 敏 也  
理 監 事 藤 原 鉄 也  
次長（総務課長） 河 野 公 紀  
教育企画室長 望 月 勝 一  
福利給与課長 田 草 川 耕 一  
学校施設課長 古 屋 ひ と み  
高校教育課長 高 見 澤 圭 一  
義務教育課長 秋 山 克 也  
特別支援教育・児童生徒支援課長 鷹 野 美 香  
生涯学習課長 成 島 仁  
保健体育課長 金 井 哲 也  
企画調整主幹 白 須 慎 一  
総務課政策企画監 武 井 俊 人

高 校 教 育 課  
主幹・指導主事 石 井 康 敬  
主幹・管理主事 相 山 洋 幸

傍聴人 0 名

報道 0 名

会議要旨

### 〔 教育長開会宣言 〕

松坂委員、長澤委員から都合により会議を欠席する旨の届け出があった。  
議案第40号及び報告事項7については、個人情報に関する案件である旨が教育長から発言され、出席委員全員が了承のうえ非公開とした。

### 1 議 案

第 40 号 山梨県図書館協議会委員の委嘱・任命について

〔説明〕生涯学習課

（非公開：会議の要旨）

山梨県図書館協議会委員の委嘱・任命について、委嘱の基準や委員の定数等に関する説明、委嘱・任命する委員名簿の提示があり、全委員の賛同により原案どおり決定された。

【原案どおり決定】

### 2 報告事項

(7) 令和5年度採用山梨県立学校実習助手・寄宿舎指導員選考検査結果について

〔説明〕高校教育課

（ 非公開 ）

(非公開：会議の要旨)

選考検査結果について、選考内容、結果の概要の説明を受け、全委員の賛同により了知された。

【 了 知 】

3 その他報告

(13) 令和5年3月公立高等学校卒業予定者の就職内定状況について  
(令和4年10月31日現在)

[説明] 高校教育課

- 岡 部 委 員 やまなし若者サポートステーションは昨年教えていただきましたが、卒業生の相談窓口としての活用状況、就職に繋がっているのかどうかということが1点。やはり学校がちゃんと寄り添っているということ、卒業の時にも話をしてあげたりするというので、現役の高校生にもそういうことを周知しているということは非常に良いなと思いました。しかもポートフォリオを使いながら、ずっとそのようなご指導をしているということで、現役の先生はがんばっているなということがよく分かりました。それと、7ページの就職内定率推移グラフについて、昭和60年度からデータを載せる理由を教えてください。他のデータは平成16年度からなので、あえて載せているというのはどうしてなのか、このグラフの推移の見方を教えてください。
- 高見澤課長 やまなし若者サポートステーションですが、どの程度活用されているか、数値としては把握し高校生が卒業した後に通っている状況は分かるのですが、その後どのように就職しているかまでは申し訳ないですが数字を持っておりません。  
7ページの上段の表ですが、統計の取り方が様々変わってきておまして、確認できて現在と同じデータの取り方をしているというところで、平成16年度以降を詳しく見ているところです。上段の表は、参考までということですので数字だけは記録が昭和60年からありますので、載せさせていただきます。
- 岡 部 委 員 そこから考えられることというのは、昔は農業、商業や工業ぐらいで、昭和60年以降の以降をずっと見ていくということは、総合学科がない中でどういふふうに見ればいいのか。平成16年からとするのは、駄目なのでしょうか。
- 高見澤課長 今後資料の示し方については考えたいと思います。16年からの資料は、特に総合学科が始まったからということでもなく、統計の取り方で確認できるところが平成16年ということになります。
- 岡 部 委 員 すみません、統計学に弱くて。ありがとうございます。
- 教 育 長 データがあるので、そこからという考え方のようでございます。そのほかいかがでしょうか。
- 橋 本 委 員 お願いします。  
国や県がきめ細かに支援をして、今時点での高い就職率になっているのだなということを思いました。  
先ほどの説明でサポートステーションはよく分かりました。卒業生に対してもサポートされているということを知り、色々と不安な子供達もいるかと思えますので、そういうところも素晴らしい取り組みだなと思いました。  
P5(5)のキャリアパスポートというのはどんなものなのかということをお簡単に教えてください。

高見澤課長      キャリアパスポートにつきましては、本格的に始まったのが令和2年度からで、小学校1年生から小学校、中学校、高校と、ずっと継続して、自分がどのようなことをその当時、その学年の時に考え、どのようなことに取り組んできたのか、そういったことを記録として残し校種を超えても引き継いでいくという、そういったものになっております。

橋本委員      長い間の自分の考えが分かっていくような取り組みをしているということですね。

高見澤課長      現在は紙ベースでファイルしながらずっと持ち上がる形となっております。小学校は小学校の中で持ち上がり、中学校、高校とそれぞれの学校につながっていくというものです。

橋本委員      キャリア教育が継続していくということですね。  
ありがとうございました。

【 了 知 】

- (14) 山梨県社会教育委員の公募について  
〔説明〕 生涯学習課

【 了 知 】

〔 教育長閉会宣言 〕

以 上