



甲州市立菱山小学校



地域と共に!!

本校は、勝沼ぶどう郷駅を中心に傾斜地に広がるぶどう畑に囲まれ、西にはぶどうの丘や甲府盆地が一望できるすばらしい眺望と豊かな自然環境に恵まれた場所にあります。

児童数33名の小さな学校ですが、『小規模校の良さを最大限に生かした学校』『一人ひとりが主人公となる学校』を目指しています。地域の教育力は高く、その力を活用して地域と共にたくましい児童の育成に向けての取組を進め、来年度コミュニティ・スクールとしてのスタートを予定しています。

学校教育目標
自ら学ぶ 人間性豊かな
たくましい児童の育成

コミュニティ・スクールを通してめざす子ども像
○地域の良さを実感し、ふるさとを愛する子ども
○人と関わる力、社会を生き抜く力のある子ども

コミュニティ・スクールに向けての組織

《学校運営協議会設置推進委員会》

- ・有識者
- ・地区区長会
- ・公民館長
- ・学校評議員
- ・保護者代表 (教育委員会)

説明
意見
承認
学校評価

【学校】
校長
学校経営
の基本方針

《校内体制 校内研を中心に》

- 〔授業づくり部会〕
- ・生活科や総合的な学習の時間を活用して、地域の力を活用した学習を学年の関連を考慮する中で教育課程に位置づける。
- 〔行事検討部会〕
- ・現行の地域と関わりのある教育活動をコミュニティ・スクールの視点からねらいを明確にし、内容に検討を加える。

地域との連携・学習の様子

○ 地域の方を招いて ○



花の植え（1年）



野菜の苗植え（2年）



地域の防災学習（4年）



地域の防災 山火事消火（5年）

○ 地域の中へ ○



大滝不動尊の見学（1・2年）



駐在所の見学（4年）



消防詰め所の見学（4年）



ブドウのシベ処理体験（3年）

○ 地域の一員として ○



駅舎清掃（3・4年）



棚横手山での植林活動（5・6年）

成果と課題

これまで地域の力を支えにコミュニティ・スクールに向けての計画・取組を進めてきました。地域の方々との様々な関わりを通して子どもたちのコミュニケーション能力も高まっています。

今後も地域と共にふるさとを愛し、社会を生き抜く力のある子どもを育てるため学校内外の環境・組織を整えていきたいと考えています。これらの学習が継続的なものとなるよう着実に取組を進めていきたいと思ひます。