



山梨県立都留高等学校 スクール・ポリシー

【校訓】

質実剛健

飾り気がなく、まじめで、
強くてたくましいこと

自学進取

人に頼らず自ら学び、従来の習慣にとらわれず、
進んで新しい事をしようとする事

基本方針

・校訓「質実剛健」「自学進取」のもと、誠実な心と健康な身体を持ち、学に励み克己に努める、心身ともにたくましく、しなやかな生徒を育成する。

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

教育目標

・知・徳・体の調和のとれた人間力を育み、次代の地域や日本を担うグローバル人材を育成する。
・長所を伸ばし自己有用感を育むなかで、各自が納得できる進路の実現を図る。

指導重点

質の高い文武両道を求め、知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する。	自他への思いやりや優しさ、困難を乗り越える勇気と粘り強さを併せ持つ生徒を育成する。	自ら学び、判断し、行動する姿勢を求め、次代の社会を担い、自立して生きていく力を培う。
----------------------------------	---	--

育成を目指す6つの資質・能力

	自己と向き合う力	他者と向き合う力	課題に向き合う力
I	自己管理能力 (規律性・計画性) 見通しを持ち、自分を律し管理する力	コミュニケーション力 人の話を共感的に聴き、自分の考えを的確に伝える力	課題発見力 現状を分析し目的や課題を明らかにする力
II	主体的行動力 自ら進んで行動を起こしていく力	協働力 多様な他者と協力し、課題を解決しようとする力	論理的思考力 物事を体系的に捉え筋道を立てて考える力

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

基本方針 単位制を生かした多彩な授業や探究活動、地域や大学と連携した先進的かつ体験的な学びを通じて主体的に学ぶ姿勢や生きて働く知識を身につけ、各自が納得できる進路実現を図る。

本校教育の主な特色

質の高い学び 生徒の主体性を引き出す授業 多様な選択科目と少人数指導 文理横断型の学校設定科目 自習室(自学研鑽室)の充実 個に応じたサポート	つる探とよのなか科 1,2年次生全員対象課題研究活動 地元の保小中高大連携によるフィールドワーク等の体験活動 大人との対話による社会課題の理解と発信力の育成	SAプロジェクト 高度(Super)で先進的(Advanced)かつ学術的(Academic)な教育活動 大学・企業・地域と連携した探究的かつ体験的な学びにより、高い進路目標の実現を目指すSAクラス	高大連携 東京都立大、都留文大、健康科学大との独自協定に基づく学びや交流 大学や研究室への訪問、各大学から講師を招いて専門分野の授業を行う「出前授業」等
---	--	--	---

アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

志願してほしい生徒像 以下の各項目にあてはまり、本校進学後も継続・発展させていこうとする生徒

志望動機が明確で高い学習意欲を有し、実現させたい夢や目標を持つ生徒	基本的生活習慣が確立されており、学校生活に主体的・協働的に取り組める生徒	社会に関心を持って課題を見つけ、その解決に向けて探究・行動できる生徒
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------