

高等学校 英語

1

次の英文を読んで、(1)～(3)の問い合わせに答えよ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

- (1) 下線部①で、筆者が [REDACTED] という表現を用いているのはなぜか、その理由として最も適当なものを、下のア～エより一つ選び、その記号を記せ。
- ア 英語学習者は音声器官の名称や母音と子音の違いを学ぶことから始めることが賢明であると信じているから。
イ 英語学習者は音素記号で書かれた文章を読み書きし、繰り返し練習することが重要であると信じているから。
ウ 英語学習者に英語の発音を教えることは非常に難しいことだが、音声学を用いれば解決できると信じているから。
エ 英語学習者に英語の発音を教えるための公式を導き出すことで、私が望む成果が自ずと出てくると信じているから。

- (2) 次の英文は、本文中の ① ~ ④ のいずれの箇所に入れるのが適切か、その箇所の記号で記せ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

- (3) 下線部②について、筆者がそのように述べている理由を本文の内容に即して、日本語で説明せよ。

2 次の日本文①、②を英語に直せ。

①外国語指導助手にとって、日本人の集団の一員として働いた経験は報われるだろう。 ②さらにこれは日本の社会がどのようにして動いているかを知る最善の方法の一つなのだ。

3 英語教育に関する次の(1)、(2)の用語の内容について、それぞれ日本語で簡潔に説明せよ。

(1) rubric

(2) extensive reading

4 次の英文①～③を日本語に訳せ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

高等学校学習指導要領解説・外国語編（平成21年12月）の「第3章 英語に関する各科目に共通する内容等」において、全科目に共通する配慮事項として「文法については、コミュニケーションを支えるものであることを踏まえ、言語活動と効果的に結び付けて指導すること。」としている。このことを踏まえ、あなたなら具体的にどのような指導を行うか、200語程度の英語で述べよ。