

中学校家庭

1

新中学校学習指導要領「技術・家庭」について、次の(1)、(2)に答えよ。

- (1) 次は、「技術・家庭科の目標」及び「家庭分野の目標」である。ア～エに適することばを記せ。

○技術・家庭科の目標

「生活に必要な基礎的・基本的な知識及び（ア）の習得を通して、生活と（ア）とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と（イ）な態度を育てる。」

○家庭分野の目標

「衣食住などに関する（イ）・体験的な学習活動を通して、生活の（ウ）に必要な基礎的・基本的な知識及び（ア）を習得するとともに、家庭の（エ）について理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。」

- (2) 家庭分野の内容「A家族・家庭と子どもの成長」の(1)「自分の成長と家族」については、「指導計画の作成」において、どのような配慮をしたらよいか。60字以内で、簡潔に記せ。

2

次の文の、アには法規名を、イ～エには適する数字を記せ。

技術・家庭科の標準の授業時数は、「ア」により、第1学年（イ）単位時間、第2学年（ウ）単位時間、第3学年（エ）単位時間と定められている。

3

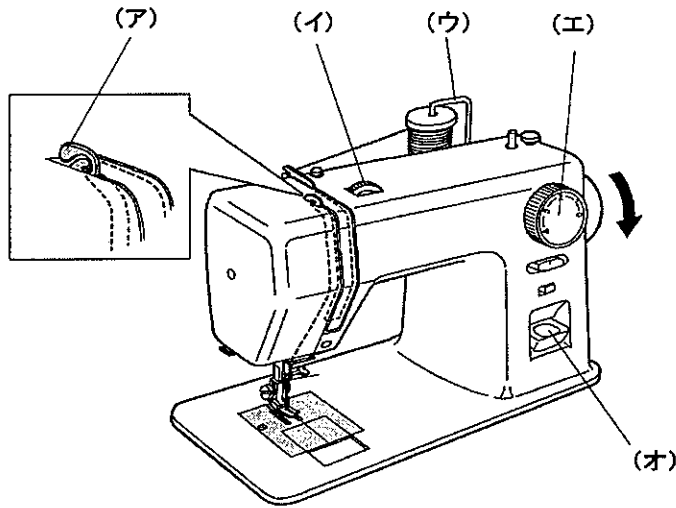
次の(1)～(3)に答えよ。

a. 綿 b. 絹 c. レーヨン d. ナイロン e. アクリル

- (1) 上のa～eの繊維の特徴を表した文を①～⑦からそれぞれ1つずつ選び、記号で記せ。
- ① 毛に似た風合いをもち、紫外線に強い。吸湿性が小さく、静電気を帯びやすい。
 - ② 引っ張りや摩擦に強く、紫外線で黄変する。吸湿性が小さく、静電気を帯びやすい。
 - ③ 伸縮性が大きく、引っ張りや摩擦に強い。アルカリに弱く、静電気を帯びやすい。
 - ④ しなやかで、光沢がある。アルカリに弱く、虫害を受けやすい。
 - ⑤ 吸湿性、吸水性が大きい。ぬれると強く、洗濯に耐える。しわになりやすく、乾きにくい。
 - ⑥ 絹に似た光沢がある。アルカリ、摩擦に弱い。熱可塑性がある。
 - ⑦ 吸湿性、吸水性が大きい。ぬれると弱く、しわになりやすい。漂白、染色しやすい。
- (2) 一般的に繊維は、その由来から天然繊維と化学繊維に分類され、化学繊維はさらに3つに分類される。この3つの分類の名称を記せ。また、レーヨンは、どこに分類されるか、記せ。
- (3) 「混紡糸」とは、どんな糸か。簡潔に記せ。

4

次の(1)～(3)に答えよ。



(1) 上図の ア～オ の名称を記せ。

(2) ミシンで縫っていたら、針が折れてしまった。原因として考えられることを、3つ簡潔に記せ。

(3) サテンなど薄い布地を縫うのに、最も適したミシン針と縫い糸の組合せを、次のa～dから一つ選び、記号で記せ。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. ミシン針 9番, 縫い糸 80番 | b. ミシン針 11番, 縫い糸 60番 |
| c. ミシン針 14番, 縫い糸 50番 | d. ミシン針 16番, 縫い糸 30番 |

5

次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 卵について述べた、次の文の ア～オ に適することばをそれぞれ記せ。

また、下線部の作用について説明し、この調理性を用いた食品例を一つ挙げよ。

- 卵類は、消化がよく、良質の(ア)と脂質を含み、栄養的に最も優れた食品の一つである。(イ)は、たんぱく質を主成分とするのに対し、卵黄は、たんぱく質、(ウ)など多くの成分を含む。(ウ)は、脂質の一種で、乳化作用に重要な役割をもっている。
- 卵をゆですぎると、卵黄のまわりが暗緑色になるのは、(イ)中の含硫化合物が熱によって分解し、卵黄中の(エ)と結合し、(オ)になるためである。

(2) 次のア～ウの下線部の調理操作を行う目的を簡潔に記せ。

- ア. 煮魚を調理するとき、落としぶたをする。
- イ. ハンバーグステーキを調理するとき、小判型に形を整えた後、中央をくぼませる。
- ウ. さつまいを調理するとき、みそを2回に分けて入れる。

(3) ホワイトルーの基本的な材料を3つ記せ。

また、ホワイトルーを焦げ色が付くまで炒めたルーの名称を記せ。

6 次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 次のア～エは、何について説明しているか。それぞれ語句を記せ。

- ア. 住宅内の人の動きの経路を示した線。単純で、短い方が使いやすい間取りである。
- イ. 建築物の敷地、構造、設備及び用途に関する最低の基準を定めて、国民の生命や健康、財産の保護を図ることを目的とした法律。
- ウ. 間取りを示す住宅の設計図で、もっとも基本となる図面。
- エ. 室内の空気の汚れ具合の指標となる気体。ガスコンロ等、燃焼器具を使用すると濃度が上昇する。

(2) 400Wの電気アイロンを、毎日30分ずつ20日間使用したときの、消費電力量(kwh)を求めなさい。なお、式を記すこと。

(3) 新中学校学習指導要領「技術・家庭」家庭分野において、C「快適な衣服と住まい」(2)「住居の機能と住まい方」についてでは、次の2つの事項を指導することとしている。
①、②にあてはまることばを記せ。

- ア. 家族の(①)について考え、住居の基本的な機能について知ること。
- イ. 家族の(②)を考えた室内環境の整え方を知り、快適な住まい方を工夫できること。

7 次の(1)、(2)に答えよ。

(1) 次の文は、消費生活について述べている。ア～オに適することばを①～⑦から選び、記号で記せ。また、A、Bに適することばを記せ。

- 商品には、食料品、衣料品などの(ア)と、情報通信、交通、外食などの(イ)がある。商品の購入を法律的な側面から見ると、売り手と買い手の間の[A]である。
- 特定の商取引については、一定期間内であれば消費者から一方的に解約できる[B]制度がある。これについては、割賦販売法や(ウ)等で定められている。ネットショッピングで直接購入した商品について、この制度は(エ)。
- 欠陥商品の事故により、消費者が受けた被害を速やかに救済するため、1994年、(オ)が制定された。

- ① 適用される
- ② 適用されない
- ③ 消費者基本法
- ④ 製造物責任法
- ⑤ 物資
- ⑥ 特定商取引法
- ⑦ サービス

(2) 次の語句を、50字以内で簡潔に説明せよ。

- ア. 循環型社会
- イ. グリーンコンシューマー

8

次の(1)、(2)に答えよ。

(1) 次のア～オの文の下線部が、正しい場合には○を、誤っている場合には正しい語句を記せ。

- ア. 2004年に改正された児童虐待防止法では、国民には、虐待が疑われる場合、福祉事務所や児童相談所への通告が義務づけられている。
- イ. SGマークは、日本玩具協会の安全基準に合格したおもちゃに付けられるマークである。
- ウ. 1日に必要な、体重1kg当たりのエネルギー量は、中学生、幼児、成人の順に多い。
- エ. 児童の権利に関する条約は、ユニセフが提案した条約で、日本では、平成6年に発効した。
- オ. 麻しんの集団感染が発生したことを受け、国は、平成20年度～24年度の5年間に限って、中学1年生及び高校3年生に相当する年齢の生徒を対象として、麻しん・風疹混合予防接種を行うことにした。

(2) 次の幼児と家庭生活に関する①、②の語句について、具体例を挙げてそれぞれの違いが明確になるような説明を、簡潔に記せ。

- ① 生理的欲求，社会的欲求
- ② 基本的生活習慣，社会的生活習慣