

中学校英語

1 次の (1) ~ (7) の () に入る最も適当な語句をア~エからそれぞれ選び、記号で記せ。

- (1) I told him to arrange those textbooks () order.
 ア to イ with ウ by エ in
- (2) The people () large are always against war.
 ア above イ at ウ to エ under
- (3) I can't put up with your nonsense any ().
 ア time イ less ウ longer エ sooner
- (4) The man () room for an old woman on the bus.
 ア turned イ decided ウ put エ made
- (5) The teacher has a complete () of his subject.
 ア grasp イ religion ウ grant エ significance
- (6) I haven't met () of the girls before.
 ア either イ neither ウ another エ every
- (7) Pronounce this word with () on its second syllable.
 ア pressure イ recommend ウ emphasis エ rage

2 次の (1) ~ (5) の英文について、それぞれの () に入る最も適当な 1 語を記せ。

- (1) A voice was heard from () the curtain.
 幕のかけから声が聞こえた。
- (2) Thoughts are expressed by () of words.
 思想はことばによって表わされる。
- (3) The boy finished reading the book with ().
 少年は、簡単にその本を読み終えた。
- (4) Society exists for the () of the individual.
 社会は個人のためにあるものだ。
- (5) You can use my car for the ().
 さしあたり、私の自動車を使ってよいです。

3 次の(1)～(5)の英文を日本語の意味になるように()内の語を並べかえて記せ。

(1) We (a, them, game, watched, play, practice) yesterday.

私たちは彼らが昨日練習試合をするのを見た。

(2) Cathy (birthday, eyes, out, her, closed, blew, candles, with, her).

キャシーは目を閉じて、誕生日のキャンドルを吹き消した。

(3) Don't on (the, alone, house, the, in, account, leave, any, baby).

どんなことがあっても、赤ちゃんを家の中にひとりぼっちにはいけません。

(4) I (anyone, to, knocking, room, don't, into, want, without, come, my).

私は誰にも私の部屋にノックなしで入ってもらいたくない。

(5) We (bike, careful, we, cannot, when, a, be, too, ride).

私たちは自転車に乗る時、どんなに注意してもし過ぎることはない。

4 次の(1)～(3)の日本語を英文にせよ。

(1) 良書か否かを決定する尺度は、一度だけしか読みたいと思わないか、それとも、さらにくり返して読みたいくなるのかどうかということだ。

(2) 私たちは、私たちの成長は生涯どのような人に出会うかによって決まるということを知っている。

(3) 私たちがしなければならない仕事の多くは、それ自体おもしろくはないかもしれないが、そのような仕事の中にも、大きな意義があるものだ。

5 次の英文を日本語に訳せ。

I believe the first test of a truly great man is his humility. I do not mean by humility, doubt of his own power, or hesitation of speaking his opinions; but a right understanding of the relation between what he does and says, and the rest of the world's doing and saying. All great men not only know their business, but usually know that they know it. Moreover, they don't think that they are great.

6 次の英文を読み、(1)～(5)に答えよ。

著作権法により、本文は略します。

[出典 : EDWARD SAPIR, *Language* 一部改]

- (1) 下線部①のように筆者が考える理由を日本語で説明せよ。
- (2) 下線部②は何を指しているか，日本語で記せ。
- (3) 下線部③は，文中で具体的にどのように説明しているか，日本語で記せ。
- (4) 下線部④のような状況にした場合，どのような事が起こるのであろうと筆者は述べているか，日本語で記せ。
- (5) 下線部⑤を日本語に直せ。

7 英語教育に関する次の(1)～(3)の用語について，それぞれを150字程度の日本語で説明せよ。

- (1) **pilot study**
- (2) **communicative language teaching**
- (3) **autonomous learner**

8 次の(1)，(2)に日本語で答えよ。

- (1) 新中学校学習指導要領「外国語」の目標を，簡潔に説明せよ。
- (2) 小学校の外国語活動と中学校の外国語科の連携を，どのように図っていったらよいか。具体的な例を用いて説明せよ。