

高等学校 公民（倫理）

高・倫理1

1 次の（1）～（10）の問いに答えよ。

- （1） 第二次世界大戦時のアウシュビッツ収容所での極限状況における自らの体験をもとに、人間らしい尊厳ある生き方を探究し、『夜と霧』を著したオーストリアの精神医学者は誰か。
- （2） 古代ギリシアの哲学者アリストテレスに関する説明として適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。
ア 相手と問答を繰り返しながら、相手に無知を自覚させ、そこから真の知恵を発見させようとした。
イ 理想国家のあり方を、知恵を持つ哲学者が統治者になるか、統治者が哲学を学び知恵を身につけるかのいずれかとした。
ウ 世界を、感覚的な現象界と、理性的なイデア界とに分ける二元論的世界観を説いた。
エ 個物はそれが「何であるか」を規定する形相と、素材となる質料との合成体であるとした。
- （3） 『新約聖書』の中の言葉として適切でないものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。
ア あなたは私のほかに、なにものも神としてはならない。
イ 安息日は人のためにあるもので、人が安息日のためにあるのではない。
ウ 敵を愛し、迫害する者のために祈れ。
エ 神の国はあなたたちの間にあるのだ。
- （4） イスラーム教において信じるべき六つの項目とは、唯一絶対の神アッラー、天使、聖典、来世のほかに何か、二つ答えよ。
- （5） 仏陀が悟った普遍的真理をあらわす四つの命題を四法印というが、この中で、すべてのものがつねに変化しとどまることがないことを何というか、漢字4字で答えよ。
- （6） 文化人類学者のベネディクトは、キリスト教に基づく西洋文化を「罪の文化」と特徴づけたのに対し、共同体の調和を重んじる日本の文化をどのような文化として特徴づけたか、答えよ。
- （7） 芸術・科学など多くの分野で才能を発揮する、ルネサンス期の理想の人間像を何というか、答えよ。
- （8） 日本も1996年に国連海洋法条約を批准したことによって設定した、領海の外側、基線（干潮時の海面と陸地が接する低潮線）から200海里までの水域を何というか、答えよ。
- （9） 生産面からとらえた生産国民所得、分配面からとらえた分配国民所得、支出面からとらえた支出国民所得の三つが一致するという原則を何というか、答えよ。
- （10） 政府や政府の実施機関によって、開発途上国または国際機関に供与されるもので、開発途上国の経済・社会の発展や福祉の向上に役立つために行う資金や技術提供による協力を何というか、答えよ。

2 次のそれぞれの語句について、60字以内で説明せよ。

- （1） 家族機能の外部化
- （2） エスノセントリズム

3 次の文章を読んで、下の問いに答えよ。

孟子は、生まれながらの人間の本性は善であると説いた。孟子によれば、人は生まれながらにして、他人の悲しみに同情する〈A〉の心、自分や他人の不善を恥じ、罪を憎む〈B〉の心、謙遜の心で、さらに他者を尊敬する〈C〉の心、善悪を感じる〈D〉の心をもっている。この心を育てていけば、①四徳を実現できると考えた。彼は、この四つの徳が心身に充実してくると、②元来天地に満ちている広大でくつなくの気がみなぎってくるとし、そうした人間像を(1)とよび、理想とした。

また孟子は、人間関係の基本的秩序として、父子の〔a〕、君臣の〔b〕、夫婦の〔c〕、長幼の〔d〕、朋友の〔e〕という五倫の道を説き、社会秩序の回復を目指した。さらに、政治的には、③覇道を否定し、王道を理想とした。そして彼は、④天命を受けた者が人々に幸福をもたらすために天子となり、その使命を終えれば、天命がかわり新しい王朝が建てられるという中国の伝統的な思想を正当化した。

⑤孟子の考え方に対し、荀子は「人の性は悪にして、その善なるは(2)なり」と、性悪説を唱えた。荀子によると、人間の本性には、利益を追求したり、他人を嫉んだり憎んだりする傾向があるため、人が生まれつきの性質や心情のままに行動すると、争乱を起こしがちである。そこで、外的客観的規範である(3)によってその性質を矯正していく必要があると説いた。これを(4)主義とよぶ。

荀子の弟子で、秦の始皇帝に登用される前に謀略にあつて毒死した(5)らは、法律と刑罰の重視によって社会の安定を目指す(6)主義を主張した。

問1 文中の空欄〈A〉～〈D〉に当てはまる語句を、次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア 辞讓 イ 惻隱 ウ 是非 エ 正義 オ 羞惡

問2 文中の空欄〔a〕～〔e〕に当てはまる、それぞれの人間関係に対応した徳を、漢字1字で答えよ。

問3 文中の空欄(1)～(6)に当てはまる語句または人物名を、漢字で答えよ。

問4 文中の下線部①～④について、次の問いに答えよ。

(1) 下線部①について、四つの徳の組合せとして正しいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア 忠, 恕, 孝, 信 イ 仁, 義, 礼, 智
ウ 仁, 義, 孝, 信 エ 忠, 恕, 礼, 智

(2) 下線部②について、これを何というか、4文字で答えよ。

(3) 下線部③について、「霸道」と「王道」、それぞれの政治の特徴を説明せよ。

(4) 下線部④について、この考え方を何というか漢字4字で答えよ。

(5) 下線部⑤について、孟子の考え方はその言行を記した『孟子』にみることができる。宋代以降、この『孟子』を含めた四書が中国の儒教的教養の中心となった。四書と呼ばれる『孟子』以外の三つの書(経典)をすべて答えよ。

4 次の文章を読んで、下の問いに答えよ。

明治維新によって誕生した明治新政府は、西洋の制度や技術を積極的にとり入れ、日本の近代化をおし進めた。この背景には、①日本の伝統的な精神や心情をもとに、西洋の科学や技術を活用しようとする態度があったことも忘れてはならない。②佐久間象山の「東洋（ 1 ）、西洋（ 2 ）」という言葉は、その考え方をあらわしている。

明治のはじめ、いち早く西洋の近代思想を紹介したのは、明六社という団体に集まった啓蒙思想家たちであった。「哲学」や「理性」などの訳語をつくった【 A 】や、男女同権の一夫一婦制を主張した【 B 】らの活動は国民の思想的啓蒙に大きな役割を果たした。そうした中でも、国民に最も大きな影響をおよぼしたのが福沢諭吉である。福沢の考えの中で、当時の社会に大きな影響を与えたのはその著書『【 ア 】』の冒頭の「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずと云へり」に示される（ 3 ）論である。人間は生まれながらにして平等の権利をもつという主張である。

また彼は、西洋から学ぶべきものとして「有形において数理学、無形において（ 4 ）」であると説いた。ここでいう数理学とは実用的な学問をさし「人間普通日用に近き（ 5 ）」の重要性を強調した。更に彼の「一身（ 6 ）して一国（ 6 ）す」ということばは、学問にはげみ、（ 6 ）自尊の精神が人々に根づくことによって日本の（ 6 ）も保たれるということをあらわしている。

明治 10 年代になると、藩閥政府のあり方に対し、国会開設などを要求する自由民権運動が展開されるようになった。

中江兆民は、フランス留学から帰国した後、ルソーの『社会契約論』を翻訳した『【 イ 】』を出版し、自由民権運動に大きな影響をあたえた。彼は、民主共和制を理想として求めたが、その実現には当時の日本の時勢も考慮し、立憲君主制をへて、段階的に民主共和制に進むことが必要だと考えた。その上で、二つの民権を考え、与えられた「（ 7 ）的民権」を実質的に「（ 8 ）的民権」に育てていくことを説いた。また植木枝盛も、③「東洋大日本国国憲按」という私擬憲法を起草するなど、自由民権運動に影響をあたえた。

問 1 文中の空欄（ 1 ）～（ 8 ）に当てはまる語句を、漢字で答えよ。

問 2 文中の空欄【 A 】・【 B 】に当てはまる人物名を次の中から選んで、記号で答えよ。

ア 津田真道 イ 中村正直 ウ 西周 エ 加藤弘之 オ 森有礼

問 3 文中の空欄【 ア 】・【 イ 】に当てはまる書物の名前をそれぞれ答えよ。

問 4 文中の下線部①～③について、次の問いに答えよ。

(1) 下線部①について、このような態度を示す言葉を漢字 4 字で答えよ。

(2) 下線部②について、佐久間象山に学び、後に郷里の萩で私塾を主宰し、高杉晋作や伊藤博文などの明治の時代を開く指導者を育てた人物を次の中から一人選び、記号で答えよ。

ア 吉田松陰 イ 坂本龍馬 ウ 勝海舟 エ 横井小楠

(3) 下線部③について、この私擬憲法を説明した次の文章の（ A ）、（ B ）に当てはまる語句の組合せとして適切なものを下の中から一つ選び、記号で答えよ。

この国憲按では、政府が憲法に反した際には、人民は政府に従わなくてもよいとし、人民の自由権が侵害されたときには、兵器をもって政府を倒し新政府を建設してよいとする（ A ）・革命権が規定されていた。（ A ）・革命権の考えは、（ B ）の思想に共通する部分が多い。

① A 自由権 B ホップズ

② A 抵抗権 B ホップズ

③ A 抵抗権 B ロック

④ A 自由権 B ロック

5 現行の高等学校学習指導要領公民の「倫理」について、下の問いに答えよ。

- 問1 「内容（1）青年期の課題と人間としての在り方生き方」の「ア 青年期の課題と自己形成」のねらいを答えよ。
- 問2 「内容（1）青年期の課題と人間としての在り方生き方」の「ウ 国際社会に生きる日本人としての自覚」の指導に当たっては、我が国の風土や伝統に触れる必要がある。ここでの授業で和辻哲郎の著書『風土』を取り上げた場合、『風土』で示された類型の中で日本の風土をどのように説明するか答えよ。
- 問3 「内容（2）現代と倫理」は「ア 現代の特質と倫理的課題」、「イ 現代に生きる人間の倫理」、「ウ 現代の諸課題と倫理」の三つの中項目で構成されている。「ウ」において「環境」を選択し課題追究学習を進める際に留意する点を答えよ。