

教育委員会会議 定例会

平成 29 年 4 月 12 日

提出議案綴

山梨県教育委員会

1 議 案

- 第 1 号 平成29年度山梨県教科用図書選定審議会委員の委嘱・任命について
- 第 2 号 平成29年度山梨県教科用図書選定審議会に諮問する事項について
- 第 3 号 山梨県立学校管理規則の一部を改正する規則

2 報 告 事 項

な し

3 その他報告

- (1) 平成29年度山梨ことぶき勸学院の入学式について
- (2) 平成28年度「山梨県新体力テスト・健康実態調査」の結果について

議案第 1 号

平成29年度山梨県教科用図書選定審議会委員の委嘱・任命について

平成29年度山梨県教科用図書選定審議会委員（20人）を次のとおり決定する。

教科用図書選定審議会委員（別紙）

提案理由

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第11条及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第10条の規定に基づき、委嘱・任命する必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

議案第 2 号

平成29年度山梨県教科用図書選定審議会に諮問する事項について

平成29年度山梨県教科用図書選定審議会に対し次のとおり諮問する。

諮問第一項

平成29年度山梨県教育委員会の教科用図書採択基準について

- 1 小学校教科用図書「特別の教科 道徳」の採択基準について
- 2 特別支援教育関係教科用図書「学校教育法附則第9条の規定による図書」の採択基準について

諮問第二項

教科用図書採択権者に供する採択参考資料について

- 1 小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」を採択する採択権者に供する採択参考資料について
- 2 特別支援教育関係教科用図書「学校教育法附則第9条の規定による図書」を採択する採択権者に供する採択参考資料について

諮問第三項

教科用図書の採択に関する指導、助言又は援助に関する重要事項について

- 1 市町村教育委員会が協議して採択する場合の方法について
- 2 市町村教育委員会の協議が整わない場合の方法について
- 3 採択の公正確保について

諮問第四項

県立特別支援学校（小学部及び中学部）の平成30年度使用教科用図書の採択について

提案理由

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第11条の規定に基づき、諮問する必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

(平成29年4月12日 定例教育委員会)

課名

義務教育課

| 件名 | 平成29年度山梨県教科用図書選定審議会委員の委嘱・任命について 平成29年度山梨県教科用図書選定審議会へ諮問する事項について |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 経緯 | <p>○ 平成29年度の採択について 本年度は、平成30年度から使用する小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」及び特別支援教育関係教科用図書「学校教育法附則第9条の規定による図書」の採択を行う。</p> <p>○ 選定審議会の設置について 県教育委員会は、市町村教育委員会並びに国立及び私立の義務教育諸学校の校長の行う採択に関する事務について、適切な指導、助言、援助を行う。(無償措置法10条) また、指導、助言、援助を行おうとするとき、審議会の意見を聞かなければならないこと、県教育委員会は、毎年度選定審議会を置かなければならないこと等が、教科用図書の無償措置法に定められている。このため教科用図書選定審議会を置く。(無償措置法11条)</p> <p>○ 審議会委員について 審議会委員は、本県の条例により20人とされている。また、委員は1号議員から3号議員までが、無償措置に関する施行令で定められている。 (山梨県教科用図書審議会の定数に関する条例) (無償措置法施行令9条)</p> <p>○ 審議会への諮問事項について 審議会は、市町村教育委員会並びに国立及び私立の義務教育諸学校の校長の行う教科用図書の採択について、採択基準の作成、選定に必要な参考資料の作成、その他指導、助言又は援助に関する重要事項、県の設置する義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択に関する事項を調査審議することが定められている。(無償措置法施行令第8条)</p> |
| 内容 | <p>平成29年度山梨県教科用図書選定審議会委員の委嘱、任命について 平成29年度山梨県教科用図書選定審議会委員(案)(別紙)</p> <p>平成29年度山梨県教科用図書選定審議会へ諮問する事項について</p> <ol style="list-style-type: none">1 平成29年度山梨県教育委員会の教科用図書採択基準について2 教科用図書採択権者に供する採択参考資料について3 教科用図書の採択に関する指導、助言又は援助に関する重要事項について4 県立特別支援学校(小学部及び中学部)の平成30年度使用教科用図書の採択について |

議案第 3 号

山梨県立学校管理規則の一部を改正する規則

提案理由

学校教育法の一部改正に伴い、所要の改正を行う必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

規則の概要

教育庁高校教育課

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 題名 | 山梨県立学校管理規則の一部を改正する規則 |
| 趣旨 | 学校教育法の一部改正に伴い、所要の改正を行う必要がある。 |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育諸学校等の体制の充実及び運営の改善を図るため、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律等の一部を改正する法律」により、学校教育法の一部が改正された。（平成29年4月1日施行。） ○ これにより、学校の事務職員が主体的に校務運営に参画するよう、事務職員の職務規定の見直しが行われた。 ○ これに伴い、山梨県立学校管理規則について所要の改正を行う必要がある。 |
| 施行期日 | 公布の日から施行する。 |
| 留意点 | なし |
| 参考事項 | なし |

| | |
|----------------------------------------|---|
| 山梨県教育委員会規則第 | 号 |
| 山梨県立学校管理規則の一部を改正する規則を次のように定める。 | |
| 平成二十九年四月 | 日 |
| 山梨県教育委員会 | |
| 教育長 | |
| 山梨県立学校管理規則の一部を改正する規則 | |
| 山梨県立学校管理規則（昭和三十六年山梨県教育委員会規則第三号）の一部を次のよ | |
| うに改正する。 | |
| 第十三条第十一号中「に従事する」を「をつかさどる」に改める。 | |
| 附則 | |
| この規則は、公布の日から施行する。 | |

山梨県立学校管理規則新旧対照表

| 新 | 旧 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>(職務)</p> <p>第十三条</p> <p>一 十略</p> <p>十一 事務職員は、事務をつかさどる。</p> | <p>(職務)</p> <p>第十三条</p> <p>一 十略</p> <p>十一 事務職員は、事務に従事する。</p> |

| 定例教育委員会資料 (平成29年4月12日) | | 課室名 | 社会教育課 | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|----|-------------|------|-------------|
| 件名 | 平成29年度 山梨ことぶき勸学院の入学式について | | | | | | | | |
| 経緯 | <p>○昭和62年山梨ことぶき勸学院開校</p> <p>○平成元年大学院開校</p> <p>○平成24年度末大学院閉校</p> <p>○平成25年度から運営を公益財団法人やまなし文化学習協会に業務委託することに伴い、学院長は教育長、副学院長は社会教育課長とする</p> <p>○基本方針 長寿社会における生涯学習の理念に立ち、高齢者に対し継続的かつ自主的な学習の場を提供することによって、高齢者の新たな生きがいをづくりと仲間づくりを行い、健康で活力に満ちた、地域づくりに貢献できる人材を養成する</p> <p>○修業年限 2年</p> <p>○定員 1・2年生とも300名</p> <p>○入学年齢 概ね60歳以上</p> <p>○卒業生総数(延べ) 勸学院 8,075名</p> <p>○平成29年度の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修講座(年間75単位 修了認定50単位) ・選択講座(修了認定20単位) ・ふれあい行事(全学院生が一堂に会し、年3回実施) | | | | | | | | |
| 内容 | <p>入学式／記念講演</p> <p>○日時 平成29年4月14日(金) 11:00~15:00</p> <p>○場所 コラニー文化ホール 小ホール</p> <p>○入学生数 入学生 181名(男47名 女134名) ※4/7現在</p> <p>○在校生数 2年生 166名(男53名 女113名) ※4/7現在</p> <p>○来賓 知事(祝辞)、前学院長 ほか *教育長(学院長として出席、式辞)</p> <p>○日程</p> <table border="0"> <tr> <td>入学式</td> <td>11:00~12:00</td> </tr> <tr> <td>昼食</td> <td>12:00~13:00</td> </tr> <tr> <td>記念講演</td> <td>13:00~14:30</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">講師：テレビ山梨ディレクター(アナウンサー) 名執 瞭子 氏 演題：「取材から見えた いきいき人生」</p> | | | 入学式 | 11:00~12:00 | 昼食 | 12:00~13:00 | 記念講演 | 13:00~14:30 |
| 入学式 | 11:00~12:00 | | | | | | | | |
| 昼食 | 12:00~13:00 | | | | | | | | |
| 記念講演 | 13:00~14:30 | | | | | | | | |

【平成29年4月12日(水)】

課名

スポーツ健康課

件名

平成28年度「山梨県新体力テスト・健康実態調査」の結果について

I 調査の概要

1 調査の目的

本県児童生徒の体力や生活習慣の現状を明らかにするとともに、体育・スポーツの指導に活用する。

2 調査の実施主体 山梨県教育庁スポーツ健康課

3 調査内容 文部科学省が定める調査要領

- ・「新体力テスト」に基づく調査(8種目)

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ボール投げ

- ・「健康実態調査」生活習慣に関するアンケート(10項目)

運動部等への参加、運動実施頻度、運動実施時間、朝食摂取状況、間食状況、家族との食事状況、家庭料理摂取状況、睡眠時間、学習時間、テレビ等接触時間

4 調査時期 平成28年4月～7月

5 調査対象 80,268人(県内公立小・中・高等学校の児童生徒 6～18歳)

6 報告書のまとめ 山梨大学に委託

II 調査結果の概要

1 実技に関する調査

(1) 体力合計点の経年変化(10年間) ※8種目の記録を得点化した合計点

- ・平成28年度の体力合計得点が10年間で最高値になった年齢

【男子】12歳、13歳、17歳、15歳(定時制)、18歳(定時制) →対象年齢の31%

【女子】6歳、7歳、13歳、16歳、18歳(定時制) →対象年齢の31%

- ・平成28年度の体力合計得点が10年間で最低値になった年齢

【男子・女子】なし

- ・全体として体力の改善傾向が認められる。

→平成17年度から児童生徒の体力を高めるための「一校一実践運動」を行うと共に、各学校が前年度の体力テストの課題を分析し、実践内容を改善し続けた成果が表れてきたと考えられる。

(2) 各種目別の傾向(10年間)

- ・平成28年度に最も高い測定結果を示した年齢

| 種目名 | 男子 | 女子 |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 握力 | | |
| 上体起こし | 7歳、16歳、18歳(定) | 6歳、7歳、9歳、10歳、11歳、13歳、14歳、16歳(定)、18歳(定) |
| 長座体前屈 | 7歳、13歳、15歳 | 11歳、13歳、14歳 |
| 反復横とび | 9歳、10歳、12歳、13歳、14歳、17歳、17歳(定)、18歳(定) | 6歳、9歳、10歳、11歳、12歳、13歳、14歳、15歳、16歳、17歳、16歳(定) |
| 20mシャトルラン | 12歳、16歳、17歳、18歳(定) | 6歳、7歳、8歳、13歳、16歳(定)、18歳(定) |
| 50m走 | 7歳、12歳、13歳、14歳、16歳、17歳、15歳(定)、18歳(定) | 7歳、10歳、11歳、13歳、16歳(定)、17歳(定)、18歳(定) |
| 立ち幅とび | 17歳、15歳(定)、16歳(定) | 6歳、13歳、16歳(定) |
| ボール投げ | | 16歳(定)、18歳(定) |

内

容

- ・反復横とび及び50m走の結果から、敏捷性及び瞬発性の向上が認められる。
- ・上体起こしの結果から、筋持久力の向上が認められる。
- ・握力の結果から、物を握ることや体を腕で支えることの筋力が弱いことがわかる。
- ・ボール投げの結果から、投運動の経験不足が推察できる。

2 健康実態に関する調査

(1) 運動習慣について

- ・運動やスポーツの実施頻度について、「ほとんど毎日」と回答した高校生の割合が10年前と比較して増加しているものの、全体としては運動頻度に変化は見られない。

(2) 朝食摂取について

- ・「毎日食べる」と回答した児童生徒の割合が、小学生では9割前後で推移しているが、年齢が上がるにつれて低下していく傾向が見られる。

(3) 睡眠時間について

- ・15歳以上で「6時間未満」の割合が増えるとともに、「8時間以上」と回答した児童生徒の割合が多く年齢で低下していることから、全体として睡眠時間は減少傾向である。

3 体力合計点と健康実態調査項目との関連

「体力合計点」が高い児童生徒の特徴は次のとおり。

- ・運動部・スポーツ少年団等へ所属している。
- ・運動やスポーツを「ほとんど毎日」している。
- ・一日1時間以上の運動をしている。
- ・家庭で調理された食事を摂っている。
- ・テレビ、スマートフォン等の接触時間が1時間未満である。

III 今後の体力向上対策

○「健康・体力づくり一校一実践運動」の継続

各学校が一日60分以上の運動時間の確保に努めるとともに、新体力テストの分析から得られた各校の課題を解決するための取組を進める。

○「地域で取り組む学校元気アップ事業」の継続

児童生徒の運動内容の幅を広げるために学校を中心に地域や学生等も取り込んで「うんどう遊び」（ゴム跳び・鬼ごっこなど）を中心に運動を楽しむ機会を確保する。

○「目指せ！やまなしチャンピオン」の実施（新事業）

県内の小学生が学級単位でチームを作り、走・跳・投6種目（ロングランニング、30mシャトルリレー、長なわとび、短なわとび、馬とび、3分間キャッチボール）に参加することにより、運動頻度が低い児童の運動時間を確保する。

○学校を通じた家庭への働きかけの推進

学校体育関係事業及び子どもの体力向上推進事業説明会（4月13日）、指導主事訪問等の機会を通して、家庭での食事摂取やスマートフォン等の接触頻度の低減などの働きかけを進める。

