

教員の多忙化改善への取組状況 その1(県立学校)

1. 平成29年度「改善計画」の実施状況(改善項目ごとの評価段階別学校数・割合)

※「改善計画」は、教員の多忙化改善に向けた取組方針に基づき、各学校で作成(目標設定)し、年度末に評価

	A	B	C	D	(参考)A+B	
1. 会議等の効率化	23(49%)	21(45%)	3(6%)	0(0%)	44(94%)	n=47
2. 学校行事の負担軽減	9(19%)	31(66%)	7(15%)	0(0%)	40(85%)	n=47
3. 校内組織の見直し	6(13%)	31(67%)	9(20%)	0(0%)	37(80%)	n=46
4. 業務の効率化	10(21%)	31(66%)	6(13%)	0(0%)	41(87%)	n=47
5. 部活動の負担軽減	6(15%)	25(64%)	8(21%)	0(0%)	31(79%)	n=39
6. 地域人材の活用	15(35%)	20(45%)	8(18%)	1(2%)	35(80%)	n=44

凡例 A:達成できた B:ある程度は達成できた C:あまり達成できなかった D:達成できなかった

2. 業務改善等の取組状況

(1) 会議等の効率化への取組状況(会議等を見直した学校数・割合、件数) n=47

		学校数・件数	廃止・統合	開催回数縮減	開催時間短縮	運営方法改善	その他
会議等の効率化	学校数	43(91.5%)	14(29.8%)	25(53.2%)	32(68.1%)	36(76.6%)	7(14.9%)
	件数	1,342	102	112	597	484	47

(2) 学校行事の負担軽減への取組状況(見直しを行った学校数・割合、件数) n=47

		学校数・件数	廃止・統合	開催回数縮減	開催時間短縮	運営方法改善	その他
学校行事の負担軽減	学校数	39(83%)	11(23.4%)	17(36.2%)	24(51.1%)	32(68.1%)	1(2.1%)
	件数	493	20	40	144	285	4

(3) 校内組織の見直しへの取組状況(見直しを行った学校数・割合、件数) n=47

		学校数・件数	廃止	統合	業務内容見直し	構成員見直し	運営方法改善
校内組織の見直し	学校数	33(70.2%)	7(14.9%)	14(29.8%)	19(40.4%)	16(34%)	17(36.2%)
	件数	181	8	34	64	39	36

(4) 業務改善への取組状況(取り組んだ項目別の学校数・割合 ※複数回答) n=47

項目	学校数	項目	学校数
ア. 成績一覧表・通知表の作成、指導要録の作成	36(76.6%)	サ. PTA活動に関する業務	18(38.3%)
イ. 指導案等の作成	19(40.4%)	シ. 地域との連携に関する業務	9(23.1%)
ウ. 研修会や教育研究の事前レポート報告書の作成	19(40.4%)	ス. 保護者・地域からの要望・苦情等への対応	11(23.4%)
エ. 学期末の成績・統計・評定処理	33(70.2%)	セ. 文書の收受・発出	23(48.9%)
オ. 部活動に関する業務	23(48.9%)	ソ. 文書の整理・保存・廃棄	29(61.7%)
カ. 児童生徒の問題行動への対応	16(34.0%)	タ. 児童生徒の在籍管理	17(36.2%)
キ. 児童生徒の指導に関する照会・回答	11(23.4%)	チ. 月末の統計処理や教育委員会への報告文書の作成	10(21.3%)
ク. 給食費の集金、支払、未納者への対応	8(17.0%)	ツ. 学校徴収金に関する業務	15(31.9%)
ケ. 児童・生徒・保護者アンケートの実施・集計	21(44.7%)	テ. 備品・施設の点検・整備、修繕	11(23.4%)
コ. 会議のための事前準備、事後処理	37(78.7%)	ト. その他	34(72.3%)

(5) 部活動の負担軽減への取組状況

ア. 運動部活動の休養日の設定状況(設定している学校数・割合) 24(61.5%) n=39

イ. 外部指導者の活用状況(活用している学校数・割合) 27(69.2%) n=39

(6) 業務改善のための地域人材の活用状況(活用している学校数・割合) 22(57.4%) n=47

2. 「きずなの日」の実施状況

