小学校　家庭科　授業案

1. 単元名　じょうずに使おうお金と物（全４時の１･２時）
2. 目標　　お金や物の使い方を振り返ったり、買い物疑似体験をしたりすることにより、

お金や物を上手に使えるようにする。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | 　 | 内　容（流れ） | 留意点（ポイント） | 資料・教材等 |
| 導入（５　分） | 1. 今日の学習内容を確認する。
 | ・お金と物の使い方について学習することを伝える。 | ・パワーポイント |
| 展開（８０分） | ２．お金や物の使い方を振り返る。　５つの設問に、「はい」「いいえ」で答える。　　　　　　　　　　　 | ・「はい」の数を数えさせ、診断を話す。 | ・パワーポイント・ワークシート |
| ３．私たちの生活とお金①ＤＶＤ（お金大事と考えよう）を視聴する。②ワークシートに、大切なことを記入する。 | ・ＤＶＤを視聴し、新しい用語（収入　支出）を覚え、収入と支出のバランスが大切なことを知る。 | ・パワーポイント・ＤＶＤ（お金大事と考えよう）・ワークシート |
| ４．お金や物の使い方を見直そう①振り返り項目の中から１つ選び、使い方を見直す。②発表する。 | ・振り返り項目ごとに、見直した使い方を発表させる。 | ・パワーポイント・ワークシート |
| ５．買い物疑似体験をする。①買う前に、ほんとうに必要か考える。（フロ－チャート）②３つのノートのうちから１つ選び、理由を書く。③発表する。 | ・なぜそれを選んだのか、理由をはっきりさせる。 | ・パワーポイント・ワークシート |
| まとめ（５分） | ６．まとめ･お金や物は、かぎりあるもの。･計画的な使い方や買い方をしよう。･ほしい物があるときは、ほんとうに必要か、買う前によく考えよう。 | ・ワークシートに大切な言葉を記入させる。･時間があったら、感想を書かせる。 | ・パワーポイント･ワークシート |

小学校　家庭科授業案

1. 題材　じょうずに使おうお金と物（全４時の３･４時）
2. 目標　家の人へのインタビューを元に、買い物名人として大切なことは何かを考える。

　　　買い物疑似体験をし、より実践につながる買い物名人3か条を考える。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | 　 | 内　容（流れ） | 留意点（ポイント） | 資料・教材等 |
| 導入（５　分） | １．本時の学習を確認する。 | ･長く使える筆箱を買うために、買い物名人をめざすことを伝える。 | ・パワーポイント･宿題プリント |
| 展開（８０分） | ２．長く使える筆箱を買うために、買い物名人を目指す。①買い物に行く前→計画を立てる②買い物をしている時→品物を確かめる③買って支払いの時→支払い方･レシートを確認する④使っている時→使い方を工夫する⑤振り返る→買い物をしてどうだったか。　　　　　　　　　　　　 | ・家の人にインタビューした内容を発表させ、買い物名人として気をつけることをまとめていく。･全員が発表できるように、指名する。･ＤＶＤを効果的に使う。 | ・パワーポイント・宿題プリント･ワークシート･ＤＶＤ（お金大事と考えよう！買い物とくらし） |
| ３．買い物疑似体験：筆箱を選ぶ。筆箱を３つの中から選び、理由も書く。グループで発表し合う。友だちの選んだ筆箱、理由を聞き、思ったことを書く。 | ･特徴や素材、値段等を比べながら、長く使える筆箱を選ばせる。どうしてそれを選んだか、考えさせる。 | ・パワーポイント・ワークシート |
| ４．アクティブラーニング買い物名人３か条をつくろう･一番大切な順に書く。理由も書く。 | ･実践できる内容にさせる。･何人かに発表させる。 | ･パワーポイント･ワークシート |
| まとめ（５分） | ８．まとめ①ほんとうに必要かフローチャートで考える。②買い物名人になって、買い物をする。③物を大切にするため、３Ｒを実践する。 | ・３つのポイントを話す。 | ・パワーポイント |