

高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成22年11月

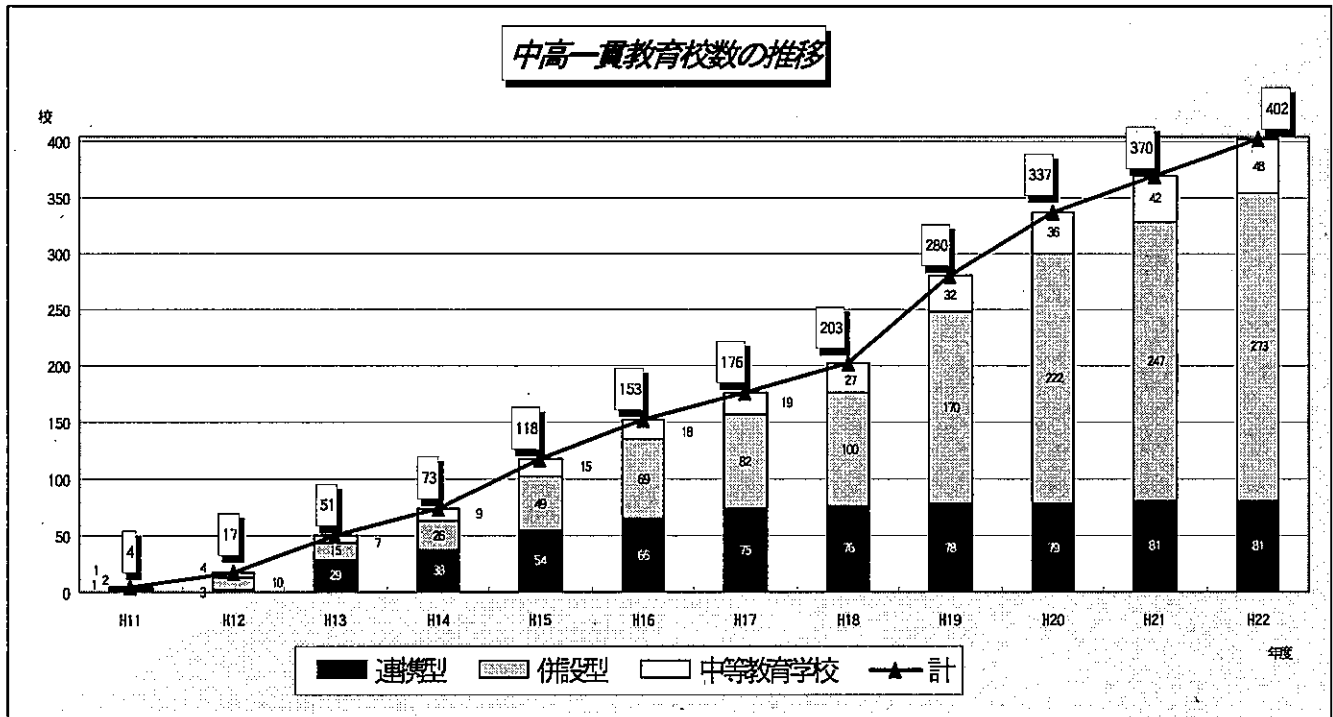
1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数 平成21年度 370校 ⇒ 平成22年度 402校

平21年度の370校と比較して32校増加し、平成22年4月現在402校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は44都道府県であり、そのうちの41都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成22年度の設置状況の内訳

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	28 (25)	68 (63)	80 (80)	176 (168)
私立	16 (13)	204 (183)	1 (1)	221 (197)
国立	4 (4)	1 (1)	0 (0)	5 (5)
計	48 (42)	273 (247)	81 (81)	402 (370)

注1 ( )内は平成21年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成15年度に和歌山県、平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

## (2) 平成23年度以降の設置予定

平成23年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は31校(中等教育学校3校、併設型25校、連携型3校)です。

公立： 15校	○ 中等教育学校：1校 茨城県 ○ 併設型：11校 山形県、茨城県、栃木県、長野県2、滋賀県2、長崎県、 熊本県、川崎市、横浜市 ○ 連携型：3校 長野県、大阪府、大分県
私立： 16校	中等教育学校：2校、併設型：14校

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

## 2 総合学科

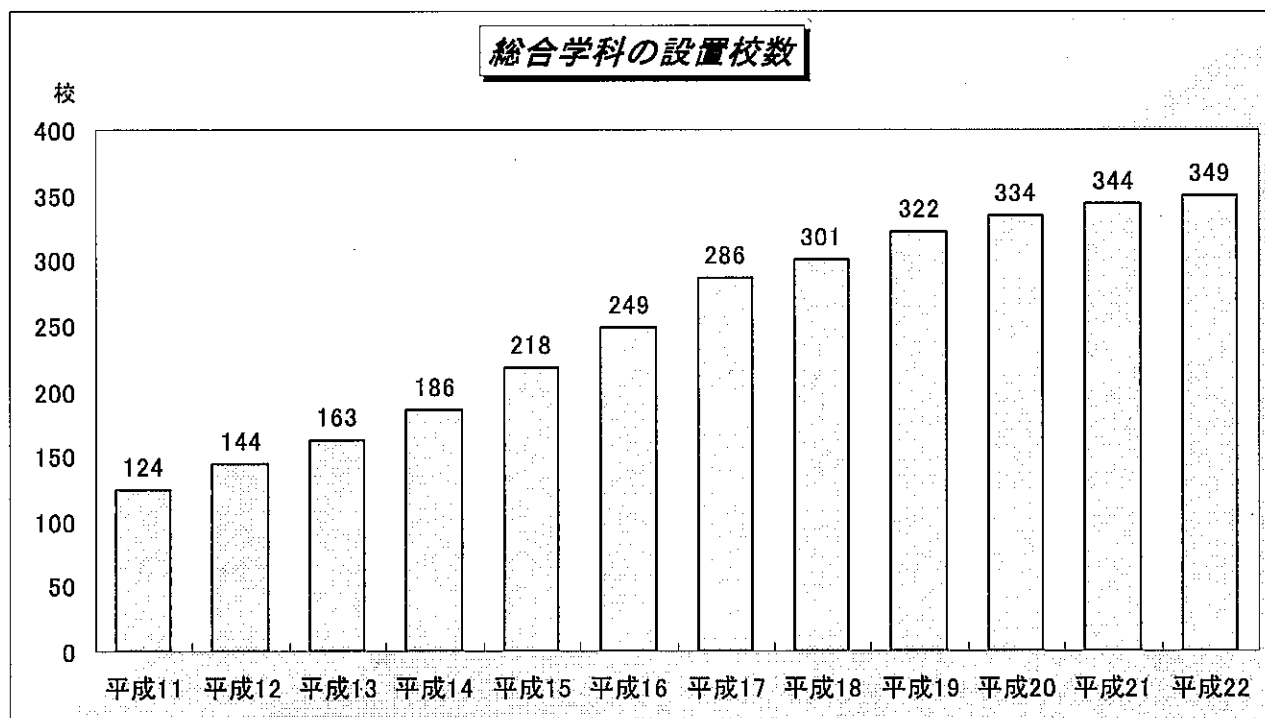
総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

### 設置状況

平成21年度 344校 ⇒ 平成22年度 349校

平成21年度の344校と比較して5校増加し、平成22年4月現在349校となっています。

また、公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されており、そのうちの45都道府県においては、複数校が設置されています。



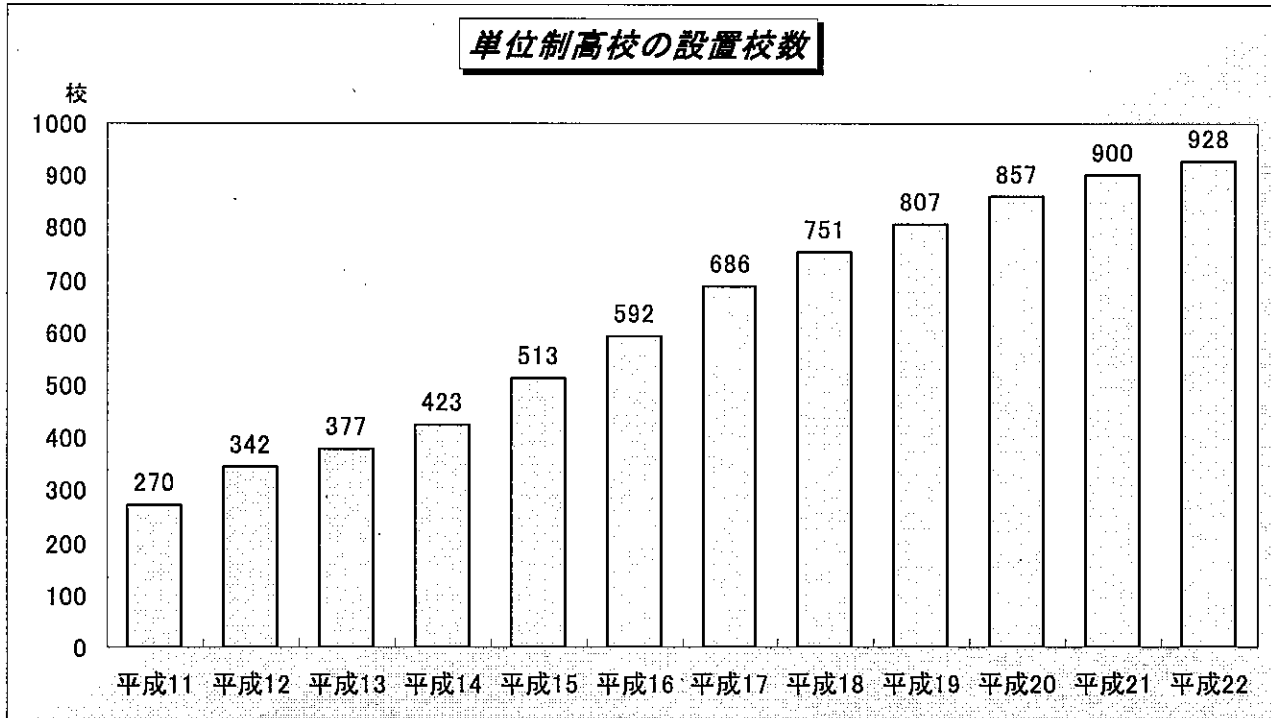
### 3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

#### 設置状況

平成21年度 900校 ⇒ 平成22年度 928校

平成21年度の900校と比較して28校増加し、平成22年4月現在928校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県において複数校が設置されています。



1 中高一貫教育校

(1) 平成22年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区分	公立				私立				国立				計			
	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計
1 北海道	1		8	9		9		9					1	9	8	18
2 青森県		1	2	3		4		4						5	2	7
3 岩手県		1	2	3		2		2						3	2	5
4 宮城県		2	1	3	1	7		8					1	9	1	11
5 秋田県		3		3		1		1						4		4
6 山形県			2	2											2	2
7 福島県		1	4	5		5		5						6	4	10
8 茨城県	1		1	2	2	7	1	10					3	7	2	12
9 栃木県		2		2	1	4		5					1	6		7
10 群馬県	2		3	5	1	2		3					3	2	3	8
11 埼玉県		1	1	2										1	1	2
12 千葉県		1	1	2	1			1					1	1	1	3
13 東京都	6	5	6	17		3		3	2			2	8	8	6	22
14 神奈川県	2		2	4	3	20		23					5	20	2	27
15 新潟県	6	1		7		3		3					6	4		10
16 富山県						1		1						1		1
17 石川県		1	2	3										1	2	3
18 福井県			4	4		2		2						2	4	6
19 山梨県		1		1		3		3						4		4
20 長野県					1	3		4					1	3		4
21 岐阜県			3	3		6		6						6	3	9
22 静岡県		3	3	6		10		10						13	3	16
23 愛知県			2	2	1	3		4		1		1	1	4	2	7
24 三重県			3	3		10		10						10	3	13
25 滋賀県		3		3		2		2						5		5
26 京都府		2		2		3		3						5		5
27 大阪府			1	1	1	8		9					1	8	1	10
28 兵庫県	1	1	1	3		4		4	1			1	2	5	1	8
29 奈良県			1	1	1	3		4	1			1	2	3	1	6
30 和歌山県		5	2	7		2		2						7	2	9
31 鳥取県						1		1						1		1
32 島根県			2	2											2	2
33 岡山県	1	2	1	4		9 (1)		9					1	11	1	13
34 広島県		2	3	5		3		3						5	3	8
35 山口県	1	1	2	4		6		6					1	7	2	10
36 徳島県		3	2	5		1		1						4	2	6
37 香川県		2		2										2		2
38 愛媛県	3			3	2	3		5					5	3		8
39 高知県		3	3	6										3	3	6
40 福岡県	1	2		3	1	23		24					2	25		27
41 佐賀県		4	1	5		5		5						9	1	10
42 長崎県		2	3	5		5		5						7	3	10
43 熊本県		2	2	4		2		2						4	2	6
44 大分県		1	1	2		4		4						5	1	6
45 宮崎県	1	2		3		3		3					1	5		6
46 鹿児島県		1	2	3		8		8						9	2	11
47 沖縄県		1	3	4		4		4						5	3	8
48 札幌市																
49 仙台市	1			1									1			1
50 さいたま市		1		1										1		1
51 千葉市		1		1										1		1
52 川崎市																
53 横浜市																
54 新潟市	1			1									1			1
55 静岡市																
56 浜松市																
57 名古屋市																
58 京都市		1		1										1		1
59 大阪市		1		1										1		1
60 堺市																
61 神戸市																
62 岡山市		1		1										1		1
63 広島市		1		1										1		1
64 北九州市																
65 福岡市																
66 相模原市																
計	28	68	80	176	16	204 (1)	1	221	4	1		5	48	273	81	402

※( )は学校設置会社により設置された学校数(内数)

## (2) 平成22年度新設

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
宮城県	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、我が国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲にこたえるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究的に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、「キャリアスタディ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
			仙台二華高等学校			
東京都	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校			
併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成	
岐阜県	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・すべての生徒が身に付けるべき基礎・基本を示した「北高ベーシック」の作成とそれを活用した学習指導 ・生徒一人一人が将来の見通しを持つことを目指した「地域の社会人に学ぶ」「先輩に学ぶ」会の開催
		岐阜県	郡上北高等学校			
愛知県	連携型	新城市	作手中学校	新城市	全日制人と自然科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する
		愛知県	作手高等学校			

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等
						①設置形態 ②学校の特色
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のティームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校			
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	全日制普通科	①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 ②6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
徳島県	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成 一心・力・夢を育てる中高一貫教育
			富岡東高等学校			
宮崎県	併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	全日制理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員40 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成
			都城泉ヶ丘高等学校			

(3) 平成22年度設置状況

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	①北海道立中等教育学校の新設 ②海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	むかわ町	鶴川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鶴川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間を系統立てた「カナダ学」、「地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校	湧別町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
		上湧別町	上湧別中学校	上湧別町			
		北海道	湧別高等学校	上湧別町			
	連携型	長万部町	長万部中学校	長万部町	H17	全日制普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の研修による教育相談体制の充実及び中学生に対する中高教員のチームティーチングの実施
		北海道	長万部高等学校				
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	広尾高等学校					
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
	北海道	羅臼高等学校					
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校	十和田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「サイエンス」、「コミュニケーション」、「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る
			三本木高等学校				
	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				
	連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制総合学科	①既存の高等学校を総合学科に改編して既設の中学校と連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
青森県		大湊高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属 中学校	一関市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立高等学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の体系的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校				
	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・高校の作成による連携4中学校数学合同テストや英語暗唱大会の実施 ・総合的な学習の時間等を連携した地域学習の企画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・連携型入試の合格者への事後指導を計画的に実施 ・総合的な学習の時間を活用して中・高合同の奉仕活動を実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、「黎明土曜塾」等による創造力の高い確かな学力の育成 ・キャリア教育、総合学習、きめ細かな進路指導による自主・自立の精神の育成 ・「黎明田畑」、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・豊かな心と高い知性をもち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、我が国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲にこたえるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究的に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、「キャリアスタディ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
			仙台二華高等学校				
	連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制 普通科 情報ビジネス科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②・基礎学力の向上（中高教員の相互乗り入れ授業、サマーチャレンジテストや共通到達度テストの実施、6年間のシラバスつなぎ教材等） ・個性の伸長（進路ノートの活用、就業体験活動等） ・社会性の育成（中高合同の部活動や学校行事、地域清掃活動等）
		宮城県	志津川高等学校				



都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制普通科	①分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 ②科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入、体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制普通科 総合技術科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と総合技術科の総合制高等学校
			横手清陵学院高等学校				
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制普通科 国際情報科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と国際情報科の総合制高等学校
			大館国際情報学院高等学校				
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育・情報教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習や進路学習の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 白沼中学校 叶水中学校 北部中学校	小国町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・中高連携によるティームティーチングや交流授業の実施 ・地域との連携を重視した進路学習、地域学習の実施
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制総合学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く力の育成」とし、国際化、情報化社会のリーダー、開拓者として活躍する人材を育成する
		福島県	会津学鳳高等学校				
	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制工業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②工業科設置校の特色を生かし、「キャリア教育」、「ものづくり・情報教育」等を連携の柱としている
		福島県	塙工業高等学校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6コースを開設している普通科設置校の特色を生かし、「環境教育・福祉教育等を通じた地域理解」、「キャリア教育」等を連携の柱としている
		福島県	田島高等学校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②5系列を開設している総合学科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」、「地域理解」等を連携の柱としている
		福島県	相馬東高等学校				
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制国際・スポーツ科	①既設の高等学校を学科転換して既設の4中学校と連携 ②国際・スポーツ科の特色を生かし、「JICA」、「JFAアカデミー福島」等と連携し、様々な分野で世界を舞台に活躍できる人材の育成を目指している
		楢葉町	楢葉中学校	楢葉町			
		広野町	広野中学校	広野町			
		福島県	富岡高等学校	富岡町			

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②・「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする ・後期課程に単位制導入
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②・高等学校に単位制導入 ・6年間の教育の継続性と進路実現を目指す ・中高の教員によるチームティーチングの実施
		茨城県	小瀬高等学校				
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	①じっくりと6年間かけて高い知性と豊かな道徳性を身につけた教養人を育成する中等教育学校 ②知と徳の両輪を基盤に、独自のカリキュラムにより、生徒が本来持っている能力を最大限に引き出し、一人一人の夢と力を育み、自己実現を図る
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬭恋村	東中学校 西中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②地域の特色を生かし、中高の交流を通して徳・体・知のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
		片品村	片品中学校	片品村			
		群馬県	尾瀬高等学校	沼田市			
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
	連携型	小鹿野町	小鹿野中学校 長若中学校 三田川中学校 両神中学校	小鹿野町	H15	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②地域の素材の教材化や人材の活用・交流を通して、郷土への理解を深め、郷土を愛し、郷土に貢献できる人材の育成
		秩父市	吉田中学校	秩父市			
埼玉県	埼玉県	小鹿野高等学校	小鹿野町				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーを育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	①連携型中高一貫教育校 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受入れ
	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	併設型	東京都	白鷺高等学校附属中学校	台東区	H17	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・日本の伝統文化を重視
			白鷺高等学校				
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校	墨田区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・国語力と英語力の伸長
			両国高等学校				
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校	武蔵野市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・様々な問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置
			武蔵高等学校				
	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校				
	併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成
			大泉高等学校				
連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科	①島内の中学校と高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成	
	東京都	三宅高等学校					
連携型	新島村	新島中学校	新島村	H15	全日制普通科	①島内の既設の2中学校と高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成	
	東京都	式根島中学校 新島高等学校					
連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成	
	東京都	広尾高等学校					
連携型	多摩市	諏訪中学校	多摩市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる	
		青陵中学校					
		多摩永山中学校					
	東京都	永山高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	連携型	北区	飛鳥中学校	北区	H16	全日制商業科	①既設の2中学校と高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る
			十条富士見中学校				
	東京都	芝商業高等学校	港区				
	連携型	台東区	浅草中学校	台東区			
東京都			蔵前工業高等学校				
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開
	連携型	国立大学法人	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
		神奈川県	光陵高等学校				
	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
神奈川県			愛川高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制普通科	①県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間の育成
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制普通科	①県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極有為な人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制国際科学科	①県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 ②地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材を育成するため、学力の伸長、自己表現力の育成、学習方法の獲得を目指す
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制普通科	①県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制普通科	①県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 ②「Be an ACE」を教育方針として、常に大志を抱き(ambition)、世界への貢献を目指して(contribution)、活力ある行動で(energy)国際社会でリーダーとして活躍できる人材の育成を目指す

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
新潟県	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制普通科	①県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ②ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来をモットーとした人材の育成
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②新設教科「コミュニケーション」(国語・英語・情報)の設置
	連携型	志賀町	富来中学校	志賀町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②国際理解教育の重視
		石川県	富来高等学校				
	連携型	輪島市	門前中学校	輪島市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域学習を重視
石川県		門前高等学校					
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究 ・地域学習を重視
		福井県	武生高等学校池田分校				
	連携型	あわら市	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
		福井県	金津高等学校				
	連携型	越前町	朝日中学校	越前町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を育み、未来を切り拓く人材を育成する
		福井県	丹生高等学校				
連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通じた生き方学習・進路学習を実施	
	美浜町	美浜中学校	美浜町				
	福井県	美方高等学校	若狭町				
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校 甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然環境を生かした自然体験学習等を通して、自ら考え、自己の意見を表現できる人材の育成 ・伝記講読を通して、人間の生き方や在り方などを学ぶ
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校 北和中学校	揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・中学生が高等学校に対してより深く理解し適切に進路を選択することを目指した「体験学習」を高等学校が主催 ・部活動の交流
岐阜県			揖斐高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岐阜県	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・中学校から高校への学習の橋渡しをする「チャレンジテスト」「つなぎ学習教材」を活用した学習指導
			八百津東部中学校				
		岐阜県	八百津高等学校				
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制普通科	
岐阜県		郡上北高等学校					
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制普通科	①県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 ②高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力を持ち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成を目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制普通科 芸術科	
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制普通科	
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制普通科	
			中川根中学校				
		川根本町	川根本町				
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制普通科	
			水窪中学校				
		静岡県	佐久間高等学校				
	連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制普通科	
			西伊豆中学校				
西伊豆町		西伊豆町					
連携型	豊根村	津具中学校	豊根村	H16	全日制普通科		
		豊根中学校					
	愛知県	設楽町	設楽町				
連携型	設楽町	設楽中学校	設楽町	H16	全日制普通科		
		津具中学校					
連携型	新城市	作手中中学校	新城市			H22	全日制人と自然科
		作手高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制 総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改組した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				
	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニ ケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・知・徳・体の調和がとれた人間、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す ・「志成」を校訓とする ・特色ある教科…「科学ワールド」、「言語ワールド」、「Kプロジェクト・交流」
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・感動とふれあいの中で確かな学力と豊かな心を育み、未来を切り拓く人材の育成を目指す ・「進取、協和、知性」を目標とする ・特色ある教科…「ディベート」、「サイエンス」、「ソーシャルスタディ」
			守山高等学校				
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・自ら学ぶ力と豊かな人間性を兼ね備えた未来に輝く人間教育を目指す ・「じっくり しっかり いきいきと」をモットーとする ・特色ある教科…「Lタイム」、「Sタイム」、「Tタイム」
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「SCIENCE（科学）」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			洛北高等学校				
京都府	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定し、日本の伝統・文化を基盤とした教養と、自分の考えで判断する力を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望にこたえることで学校の特色づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
			東中学校				
		大阪府	能勢高等学校				
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す



都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
兵庫県	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校	上郡町	H19	全日制 総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成
			兵庫県立大学附属高等学校				
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制 普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のチームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校				
奈良県	連携型	十津川村	上野地中学校 小原中学校 折立中学校 西川中学校	十津川村	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・平成20・21年度環境教育推進グリーンプラン「新しい環境教育の在り方に関する調査研究事業」指定に基づいた教育の展開
		奈良県	十津川高等学校				
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制 普通科 環境科学科 文化科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制 普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科「表現」を通じた実践的コミュニケーション能力の育成 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・地域社会との交流を通じた、実社会で生きていける科学技術への関心の育成
和歌山県	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育を通じた国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科「リサーチ」による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
			橋本高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制 普通科 数理科学科 総合人文学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する ・桐蔭高校の普通科に接続する ・豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う ・各教科、学校独自教科「桐蔭キュリオ」で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習「桐の葉」では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う ・少人数制の授業や65分授業で互いに学び合う授業を実施する
			桐蔭高等学校				
	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材を目指す
			日高高等学校				
連携型	和歌山県	龍神中学校	田辺市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施	
		南部高等学校龍神分校					
連携型	和歌山県	和歌山大学教育学部附属中学校	和歌山市	H15	全日制 普通科 国際交流科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中・高間の教員で補充授業を実施 ・非常勤教頭（和歌山大学教授）の配置	
		星林高等学校					
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での単元末確認テスト、課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるチームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習時間や教科におけるふるさと学習の充実
		島根県	吉賀高等学校				
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制 普通科	①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 ②6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
	併設型	岡山県	岡山操山中学校 岡山操山高等学校	岡山市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岡山県	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	蒜山高等学校				
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進
			広島高等学校				
	併設型	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校における教科「理数探究」及び中・高等学校における教科「コミュニケーション」等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				
	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				
連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・基礎学力診断テスト、同診断カルテ、進路カルテの活用	
	広島県	御調高等学校					
連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②環境教育やボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進	
	広島県	賀茂北高等学校					
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人一人の夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制普通科 福祉科	①・設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 ②豊かな自然環境の中で、一人一人の夢を実現する学校づくり
		山口県	周防大島高等学校				
連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人一人を大切に作る学校づくり	
	山口県	美祢高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成 一学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育一
			川島高等学校				
	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成 一心・力・夢を育てる中高一貫教育一
			富岡東高等学校				
連携型	那賀町	鷲敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	那賀高等学校					
連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	阿波西高等学校					
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍
			高松北高等学校				
併設型	香川県	香川県	高瀬のぞみが丘中学校	三豊市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・土曜日や長期休業中の学習支援や、中高生が一緒に活動するチューター制度などを実施 ・カヌーなど、中高合同練習により部活動を充実
			高瀬高等学校				
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の育成、豊かな人間性の育成、コミュニケーション能力の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の定着、豊かな心の育成、未来を拓く力の育成を目指す ・学校独自教科「表現」の開設

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎・基本期、充実・交流期、発展・伸長期）に区分 ・基礎・基本の徹底、個性や才能の伸長、豊かな人間性の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーションプラクティス」の開設
高知県	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科	県東部の伝統校であり、少人数の授業や社会貢献活動に力を入れる地域拠点校
			安芸高等学校				
	併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科	キャリア教育、国際理解教育に力を入れる併設型中高一貫教育校
			高知南高等学校				
	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科	県西部の進学を担う拠点校であり、ピアチューター制を導入するなど中高交流にも力を入れている
			中村高等学校				
	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	嶺北中学校は嶺北高校と同居連携型の一貫教育校であり、中高合同の行事や教員、PTAの中高交流にも力を入れている
		土佐町	土佐町中学校	土佐町			
		高知県	嶺北高等学校	本山町			
	連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制普通科	2つの町村からの進学者がほとんどであり、地域の伝統芸能の継承など地域との連携による特色ある教育活動を行っている
梶原町		梶原中学校	梶原町				
高知県		梶原高等学校	梶原町				
連携型	四万十町	十川中学校 北ノ川中学校 昭和中学校 大正中学校	四万十町	H13	全日制普通科	地元中学校の出身生徒がほとんどであり、中高連携の下、四万十川などを題材にした環境教育に力を入れている	
		高知県					四万十高等学校
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどの自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・独自の教科「自然科学基礎」や地域の歴史資料等を活用した学習を行う
			育徳館高等学校				
併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う	
		門司学園高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制 普通科 理数科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②・高等学校が複数の学科を有することから 中学校で学校設定教科「人文」、「理数」を置き、高校での学科選択につなげる ・中高一貫を活かしたSSHの実施
			致遠館高等学校				
	併設型	佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制 普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中高6年間の継続した指導による確かな学力の育成と対話能力の育成（中学校は総合的学習の時間に「コミュニケーション」を設定、高等学校は総合的な学習の時間を活用）
			唐津東高等学校				
	併設型	佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制 普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中学校で学校設定教科「サイエンス」及び「コミュニケーション」を柱として、科学的・論理的思考力とコミュニケーション能力の育成
			鳥栖高等学校				
	併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制 普通科	①再編統合による新設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②総合的な学習の時間「探究」（中学校で探究Ⅰ、高等学校で探究Ⅱ）を設定し、探究心・主体的な進路選択能力の育成
			武雄高等学校				
	連携型	太良町	多良中学校 大浦中学校	太良町	H14	全日制 普通科	①既設の県立高等学校と地元の町立中学校2校で連携 ②郷土学習や部活動等を通し中高連携
		佐賀県	太良高等学校				
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進
			長崎東高等学校				
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成
			佐世保北高等学校				
	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制 普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	宇久高等学校				
	連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制 普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	奈留高等学校				
	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制 普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	北松西高等学校				
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			宇土高等学校				
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			八代高等学校				
	連携型	天草市	天草中学校	天草市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事を実施
熊本県		天草高等学校天草西校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
熊本県	連携型	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材(国語、数学、英語)の作成及び定期的な交流授業(数学、英語)の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、合同清掃活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も実施
		南小国町	南小国中学校	南小国町			
		熊本県	小国高等学校	小国町			
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・平成22年度、大分豊府中学校からの進学者に、その他の中学校からの入学者を加え1学年7クラスでスタート ・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し部活動で個性を伸ばす
			大分豊府高等学校				
	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	①2中学校と多様なコースを持つ普通科の高等学校との連携 ②中高連携した教科・科目としての「BSタイム英語」、「BSタイム数学」の実施し、平成22年度から小中高一貫教育の文部科学省研究開発校に指定
		大分県	安心院高等学校				
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	①・平成6年設置の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ・定員40名 ②・体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施 ・全寮制
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員80名 ②知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質をもった人材の育成 宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成
			宮崎西高等学校				
併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員40 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成	
都城泉ヶ丘高等学校							
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成を目指し、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施
		鹿児島市	鹿児島玉龍高等学校				
	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
	連携型	喜界町	第一中学校 第二中学校 早町中学校	喜界町	H15	全日制普通科 商業科	①既設の3中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」(郷土学習)を実施 ・教科外活動の合同実施
鹿児島県		喜界高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色	
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育	
			与勝高等学校					
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制普通科	①島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等	
		沖縄県	伊良部高等学校					
	連携型	本部町	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 瀬底中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制普通科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
				沖縄県				
連携型	久米島町	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制普通科 園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②地域行事への中高合同参加等、地域の特性を生かした学習を重視	
			沖縄県					久米島高等学校
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間で2年ごとの三期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる	
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校 浦和高等学校	さいたま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した特色ある教育活動	
千葉市	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校 稲毛高等学校	千葉市	H19	全日制普通科	①併設型中高一貫教育校 ②「確かな学力」、「豊かな心」、「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人の育成	
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	①募集定員は120人であるが、1年生は1クラス30人編制できめ細かな指導を展開している ②6年間の連続性を生かしたカリキュラムと個に応じたいいないな指導で学力を育てるとともに、様々な体験活動を行い、豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもたせる	
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校 西京高等学校	京都市	H16	全日制 エンタープライジング科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②「進取・敢為・独創」の校是の下、6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く	
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校 咲くやこの花高等学校	大阪市	H20	全日制 総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・6年間一貫教育で、ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設	
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校 岡山後楽館高等学校	岡山市	H11	定時制 総合学科	①新設の中学校と、市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設 ②定時制総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受入れており、多様な生徒一人一人の自己実現を目指している	
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校 安佐北高等学校	広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編制・授業により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動・ボランティア活動を通して、豊かな人間性を育成する	



#### (4) 平成23年度以降設置予定

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山形県	併設型	山形県	未定	東根市	未定	全日制普通科	①併設型 ②普通科単位制
茨城県	中等教育学校	茨城県	未定 (設置母体校は総和高等学校)	古河市	H25	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②・科学教育と国際教育に重点 ・学校概要については検討中 ・後期課程に単位制導入
	併設型	茨城県	未定 日立第一高等学校	日立市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・科学教育と国際教育に重点 ・医療や科学技術を担う人材育成を図るため、併設型高等学校にサイエンス科を設置
栃木県	併設型	栃木県	未定 (設置母体校は県立矢板東高等学校)	矢板市	H24	全日制普通科	①既存の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②検討中
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校(仮称)	千曲市	H24	全日制普通科理数科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざまな分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・内進生は普通科へ進学
			屋代高等学校				
	併設型	長野県	未定 未定	中南信地区	未定	未定	①検討中 ②検討中
	連携型	当該市町村及び長野県	地域や学校からの要望に配慮しながら検討する	未定	未定	未定	①検討中 ②検討中
滋賀県	併設型	滋賀県	未定 虎姫高等学校	長浜市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②検討中
			未定 安曇川高等学校				
大阪府	連携型	柏原市	柏原中学校	柏原市	H23	全日制普通科	①既設の6中学校と既設の高等学校との連携 ②・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校(入りたい学校)を目指す ・一人一人の進路希望を実現し、満足度の高い学校(入ってよかった学校)を目指す
			堅上中学校				
			国分中学校				
			堅下北中学校				
			堅下南中学校				
			玉手中学校				
		大阪府	柏原東高等学校				
長崎県	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校 諫早高等学校	諫早市	H23	全日制普通科理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
熊本県	併設型	熊本県	玉名高等学校 附属中学校	玉名市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②様々な体験活動等を通して、夢(志)や目標を定め、学問体系を自らの課題として調査・探究し、目標に挑戦する人材を育てる
			玉名高等学校				
大分県	連携型	由布市	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②検討中
		大分県	由布高等学校				
川崎市	併設型	川崎市	市立川崎高等学校 附属中学校	川崎市	H26 予定	全日制 普通科	①既存の高等学校に新設の中学校を併設 (開設は川崎高校全面改築完成後) ②検討中
			市立川崎高等学校				
横浜市	併設型	横浜市	附属中学校(仮称)	横浜市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材の育成を目指す
			横浜市立南高等学校				