

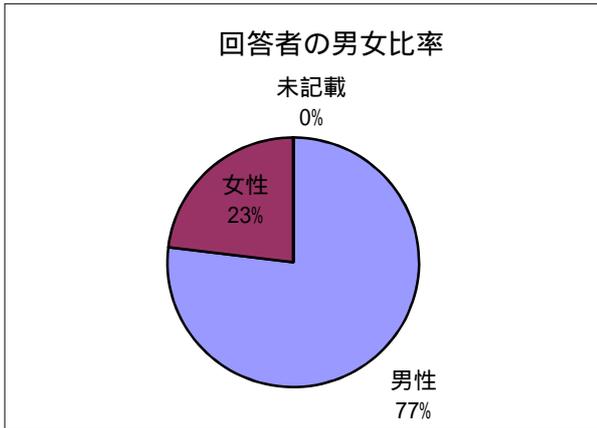
一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

日時 平成26年8月20日(水) 13:30～

場所 上野原市文化ホール「もみじホール」

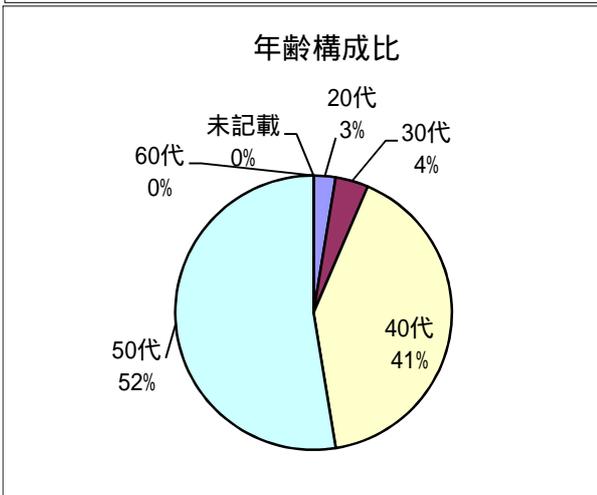
出席者 109 名 【PTA関係 104 名・市教委関係 5 名・他 0 名】

アンケート用紙回収率 71.6 %



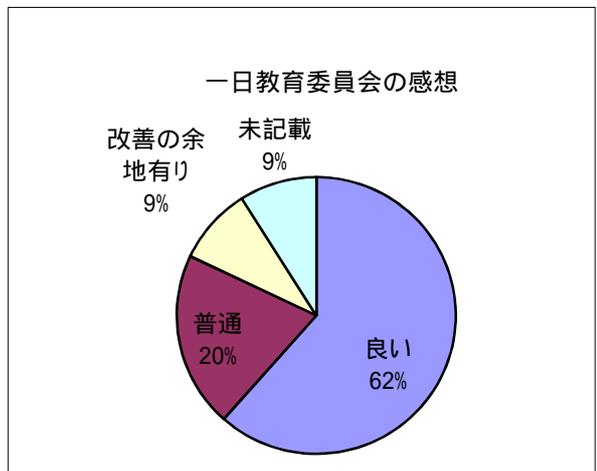
回答者の男女比率

計	男性	女性	未記載
78	60	18	0



年齢別構成比

	計	男性	女性	未記載
20代	2	1	1	0
30代	3	2	1	0
40代	32	20	12	0
50代	41	37	4	0
60代	0	0	0	0
未記載	0	0	0	0
計	78	60	18	0



一日教育委員会の感想

男性	良い	普通	改善の余地有り	未記載
20代	1	0	0	0
30代	1	1	0	0
40代	13	3	3	1
50代	28	3	2	4
60代	0	0	0	0
未記載	0	0	0	0
計	43	7	5	5

女性	良い	普通	改善の余地有り	未記載
20代	0	0	0	1
30代	1	0	0	0
40代	4	5	2	1
50代	0	4	0	0
60代	0	0	0	0
未記載	0	0	0	0
計	5	9	2	2

総計	良い	普通	改善の余地有り	未記載
	48	16	7	7

一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

出席者の感想・意見

1 【一日教育委員会に対する意見】

(1) 「良かった」という意見

様々な意見が出て、行政としてどう考えているのか、保護者としてどう考えているのかなど多方面からの意見を聞いたことがよかった。(20代・女性・高特教員)

教員という立場として何をしなくてはいけないのか、改めて確認することができたと思う。このような機会はとても貴重であると感じた。(20代・女性・高特教員)

今後のPTA活動に対して参考になりました。(50代・男性・小PTA)

各地より多数の人が来ている事から思いがけない意見や考え方、又、学校に対する協力体制など、色々な事が勉強になった。今後もこの様な会を多くもってほしい。(50代・男性・小PTA)

(50代・男性・小PTA)

今後もこのような会を開催して欲しい。(40代・男性・小PTA)

多くの出席者の貴重な意見・考えを聞かせて頂き、出席させて頂きよかったと思った。(50代・男性・小PTA)

いろいろな意見を聞き、参考になった。(50代・男性・高特教員)

具体的な意見交換になって大変良かったと思う。(50代・女性・中PTA)

皆さんバランスよく問題提起され、改めて教育問題の深さを感じた。いろんな事業があるが、計画に留まらず子供たちが実感できるようきちんと取り組んでいただきたい。(40代・男性・小PTA)

(40代・男性・小PTA)

教育委員会の皆さまが様々な施策を立てる上で、このように年2回教育懇談会を行い、県民の声を直接受け入れていて、素晴らしいことであると感じた。

(20代・男性・高特教員)

教育委員会では、「学力の低下」「教職員の多忙」「安心安全な学校づくり」などの課題に対し、様々なアプローチを行っていることが分かった。よりよく施策を行うために、教職員・家庭・地域に周知するとともに、具体的な例を明示したり、学校と家庭・地域の橋渡しを是非よろしくお願いします。(20代・男性・高特教員)

保護者の意見を聞くことができて良かった。(50代・男性・高特教員)

様々な意見を聞いて勉強することができた。PTAの役員さん方が真剣に教育のために考えていることを聞いて教員として嬉しく思った。(50代・男性・中教員)

直接意見交換ができて充実していた。話し合いだけでなく、ぜひ実現させてほしい。(50代・男性・中教員)

今回初めて参加させて頂き、県の教育事業について詳しく伺う事が出来ありがとうございました。(40代・女性・小PTA)

保護者からの多くの意見が出され、県の施策や考えをよく理解することができた。(50代・男性・中教員)

県の施策を学ぶ場はあったが、それに対する地域・保護者の声、また教育委員会関係の皆様
の答弁をじかに聞いて、学校教育について考える機会はそうそうなかった。その点でと
ても有意義な時間となった。併せて学校教育の責任を少しでも果たそうと決意を新たにす
ることができた。(50代・男性・小教員)

方針や施策が聞けて良かった。(40代・男性・小PTA)

PTAの方々の意見が多くて、活気のある一日教育委員会になったと思った。(50代・男性・
中教員)

様々な立場の方から多様な意見が出され、懇談会の目的がほぼ達成できたと感じた。教育
委員会の方々も、多様な職種、深い経験を生かしていただいていることを感じた。(50
代・男性・小教員)

保護者の方の考え、思いを知ることができた。また、学校として、学校だより等を通じて
学校の様子を知らせていますが、県の施策と結びつけて伝えることも大切だと感じまし
た。もっと保護者に知っていただく努力をしていきたい。
お互いに考えを知る機会としても有効であったと思う。(50代・男性・小教員)

皆さん、それぞれの意見を積極的に発言されていて、とても有意義な時間を過ごせたかな
と思う。ただ、この内容を、一般のPTAの方々にも伝えられる方法があればいいかなと
思った。(40代・女性・中PTA)

北都留地区だけでなく、多方面からの出席者もあり、いろいろな意見を聞くことができ
た。(50代・男性・中PTA)

県の対策(事業)を知ることが出来たのは良い成果であった。(40代・女性・小PTA)

本日のように県とPTAや教員との懇談会は、とても貴重なものであり、続けていってほし
い。(50代・男性・中教員)

いろいろな意見、情報などが聞けてとてもよかったと思う。(40代・男性・中PTA)

いろいろな意見を聞けて、勉強になりました。(40代・男性・小PTA)

非常に分かりやすかった。(40代・男性・中PTA)

保護者の方々がいろいろと考えていることを改めて知ることができた。(50代・男性・小
教員)

教育現場、教育委員会など、生徒達のことを本当に考えてガイドラインを作成して頂いて
いると思いました。教育現場の裾野が広がれば(サポートする人など)、素晴らしい学校
教育となると感じました。(40代・男性・小PTA)

教育に関するたくさんの意見を聞くことができてよかった。(50代・男性・小教員)

参加者からたくさん意見や質問が出て驚いた。普段はなかなか直接お話をしたり意見を交
換することはできないので、とてもよい機会だと思う。(50代・男性・中教員)

一朝一夕に結果が出ないのが教育だと感じているが、こうした努力を積み重ねていくこと
が大切だなと強く思った。(50代・男性・高特教員)

様々な意見を聞くことができ、大変有意義だった。また、県の教育委員のトップが来てく
れたので、よい会議だと思った。(40代・男性・小PTA)

はじめての参加で、とてもよかったです。(40代・男性・小PTA)

たくさんの参加者の方からいろいろな意見が出て活発な懇談会だったと思う。
(40代・女性・高特PTA)

教育委員から直接考えをお聞きできてよかった。また委員さんの熱意も感じた。
(50代・男性・小教員)

誰もが興味のあるテーマであるだけに活発な意見交換になったと思う。
(40代・男性・小PTA)

内容は良いもので参加できて良かった。
(40代・男性・小PTA)

教育を思う方々の意見をきくことができ大変よかった。県教委の施策等についても、丁寧な説明があり、今後もこのような地域ごとの意見交換の場を設けてもらいたい。(50代・男性・高特教員)

勉強になった。機会があったら、次回も参加したいと思う。
(40代・男性・中PTA)

県の取り組みについて、直接意見を交換できる機会を持つことができ、大変有意義だと感じた。県の取り組みを周知するためにも、住民の意見を聞きとるためにも大切だと思った。(50代・男性・小教員)

各質問に対して、様々な事業を展開していることがよく分かったが、その事業が広く確実に実施されていくよう、ご努力よろしくお願いします。(30代・男性・小PTA)

教育行政に対する県民の不満のガス抜き以上の機能をポテンシャルとして有している会です。有意義な意見がたくさんでたと思うので、少しでも行政に反映して頂けると出席者の一人としてうれしく思う。(40代・男性・小PTA)

(2)「良くなかった」「改善について」の意見

会議の進行

一回しか発言できないという事で自分の中で考えをまとめる事に苦労した。(40代・男性・小PTA)

別の機会でもいいので、今回聞けなかった事を聞けるような仕組・取組を考えていただきたい。(40代・男性・小PTA)

県全体の方針など、広い分野でなく東部であれば東部の抱える特有の問題など、範囲を絞って意見交換をすると、より活発なものとなる。資料の事前配付など工夫し、意見交換にウェイトを置いてほしい。(40代・女性・小PTA)

主要施策の説明はプロジェクターなどを利用して、もっとビジュアルに分かりやすくしてほしい。内実が良いのもったいないと思った。(40代・男性・小PTA)

議論の流れをもう少し整理できるともっと深い議論ができると思う。色々な意見が次々と出て話の流れがとぎれてしまうのがもったいないと思った。(40代・男性・小PTA)

意見交換は良いと思うが、出来れば少数グループに分け、もっと多くの意見を取りまとめた方がよろしいのではないかと形式的に行っている様にしか感じなかった。
(40代・男性・中PTA)

テーマをしぼっての討論にした方がよいのでは。県の課題をより詳しく提示し、PTAの方々からの意見をいただく形もよいと思った。(50代・男性・中教員)

PTAの意見が多かったが、現場の先生方の意見もほしかった。(50代・男性・中PTA)

保護者の方にもっと学校の現場の事を(先生などの実情など)話してもらった方が、相互の理解が深まると思う。(40代・男性・小PTA)

日程

平日の昼間に行うというのは一般の人が参加するのは大変。(40代・男性・小PTA)

地域の声を聴く機会としての本日のような会を、できるだけ多くの方に参加してもらえ
工夫（夜間や休日開催等）をすれば、仕事の関係で欠席した方々にも対応できるのではと
思った。（50代・男性・小教員）

勤務先が甲府で遠いので、開始時間を14:00~にしてほうがいいかと思った。又は、朝
9:00~でもよいかもかもしれません。（40代・男性・小PTA）

この時期は盆休みの後なので参加が難しい。（50代・男性・中教員）

開かれた学校といいながら、先生方も父兄が今日のように学校にいたら迷惑でないか。小中
高と役員をさせていく中で矛盾を感じる。（50代・男性・高特PTA）

会場

キャパシティの問題（もっとゆとりのある部屋を活用してほしい）。
（40代・女性・小PTA）

マイクの調整等が必要かと思った。（20代・女性・高特教員）

駐車場から会場まで暑くて大変だった。（40代・男性・中PTA）

その他

県の教育行政の周知の場としては優れた機能を発揮していると思うが、参加できる人数も
限られており、より広く県民に周知する機会を設けられると良いと思う。
（40代・男性・小PTA）

さらに小さい地区単位でこういう会を開催できれば、もっとたくさんの方が参加できてよ
いだろうと思った。（50代・男性・中教員）

教師が参加していたら、PTA関係の人達と言いたいとも言えない内容もあると思う。
分科会（教員・PTA・社教）にしてほしかった。（50代・男性・高特PTA）

できれば各市町村教委単位で行えるといいと思う。今回の内容をどう伝えていくのでしょ
うか？（50代・男性・小教員）

聞かないとわからない事が多い。難しい言葉や文面で広報や新聞に書いてあるので、気が
ついた時には遅かったりする。わかりやすい、やさしい文章などを使って下さい。（50
代・女性・高特PTA）

今日発表されたプランの成果等を発表して頂けたらうれしく思う。
（40代・女性・小PTA）

教育委員の人達一人ひとりの考えは伝わった。でも県に帰り一人ひとりの部署に入ったら
この人達の考えはなかった事になるのだろうかと思った。（50代・女性・高特PTA）

検討中という返事であったが、その後本当に一人の意見として話し合いを行ってくれるの
か、次回の意見交換会が楽しみである。（40代・女性・高特PTA）

2 【教育施策について個別意見】

(1) 学力の向上について

参加者の声に応用的な課題についての弱点の意見があり、基礎や基本、あるいは紙ベース
だけで調査できないような学力を「たくましい力」や「しなやかな心」として中期的に地
域や家庭の専門家と学校が連携するなかで子どもの本物の学力向上につなげることの推進
の大切さを感じた。（地域との関係も持つためにも）
その中で自立しながらも協調していける人を育てることを目指すようにしたい。
（50代・男性・小教員）

学力向上のため、全国学力テストの結果公表は必要ないと思うが、教育委員会は各校の校長先生に対して、結果の説明と対策を求め、必要に応じて教育を予算面でバックアップするなどしてほしいと思う。(30代・男性・小PTA)

(2) 地域の格差について

意見としても出たが、山梨県の国中だけでなく、東部なども切り捨てずに考えていただきたい。(40代・女性・小PTA)

郡内地区にぜひ力を入れてほしい。(50代・男性・小PTA)

積極的にスポーツする子ども、そうではない子どもの二極化。運動したくてもできないと回答した人が60%いた。という状況を見て、この上野原でも子供たちが歩いていけるグラウンド、公園などが無い為に野球、サッカーなどが出来ないのが実態。今の小学生はゴールデンエイジという大事な時期に入っている。子供の能力を伸ばすのは今でだが、何しろ体を動かす所がない状況。(40代・男性・小PTA)

発言の中にもあったが、東部地区には大きな教育施設がない。今後何か実施する時には県内に分散して設置するなどの案も考えて下さるようお願いいたします。(40代・女性・高特PTA)

スポーツをする環境が少ない東部・富士なので、体力向上のためにも、スポーツ広場みたいなものがほしい。(40代・女性・中PTA)

(3) 教員の質について

学校が統合されて少なくなった分、教員の片寄りが出来ているような気がする。県全体で先生の交流がもっとできるようになると良いと思う。小さい学校には優秀な先生が少ない。(50代・女性・高PTA)

教員の質も問題だと思う。教員のスキルアップ、是非よろしくお願いします。意欲のある教員ばかりではないのは感じている。人が少ないから質が低く感じるのか？忙し過ぎて配慮にかけられる行動も気になる!!(50代・男性・中PTA)

(4) 地域との連携について

学校の先生方の負担にならないように地域の人達が学校に入って力を貸していくのは素晴らしいことだが、実現には難しいかなと感じた。(50代・女性・中PTA)

社会も、また生活(各家庭etc.)も多様化している中で、学校・地域・家庭が協力し合っ
て子ども達を育てていく事が大切だと思う。また責任感の共有も大切なのではと感じた。
先生方と家庭・地域が信頼関係より深くしていく為に何を考える事、また話し
合う場を増やす事が大切だと感じた。(40代・女性・小PTA)

マナーアップ、しなやかな心の育成など、もっと地域に伝えてゆくことが必要だと思っ
た。地域をまき込むためには、大人の力ではなく、児童生徒に主体的に活動させる、その
ことが一番大切。子供に体験させて下さい。(50代・男性・中PTA)

(5) その他について

山梨で子供を育てて行きたいと思わせる改革をお願いします。(30代・女性・小PTA)

国をはじめとして、各地域の行政も、子どもたちの未来を真剣に考えているのか疑問に感
じることが多々ある。学力も大事だが、平和な地球であることが何よりの祈り。(50代・
女性・高PTA)

美術館・文学館・博物館・考古博物館以外に、県立の運営するものは無料化にしてほし
い。特にリニア館は早急をお願いしたい。(40代・男性・小PTA)

都留市の小中学校においては都留文大の学生に学習補助をして頂き、大変役立っていて、
続けていってもらいたい。(40代・男性・中PTA)

学校施設の老朽化が目立っており、子供達が学校生活において不便を感じている。(トイ
レ・空調他)(40代・男性・中PTA)

山梨県には国宝が鎌倉について東日本で2位なのに、宣伝したら良いと思う。(郷土愛が深まると思います。)(50代・男性・高特PTA)

スマートフォンの普及拡大に伴い、新しい問題が発生しているが、現在の親世代40~50代の問題に対する知識が乏しい方が非常に多いことを実感している。親世代に対するスマートフォン等の勉強会の実施を強く各学校へ要請していただければと思う。(30代・男性・小PTA)

教育委員会としてやはり広報は必要だと思った。(50代・男性・中PTA)

昔の子供と現代の子供、先生方、親、環境すべて変わっていったと思う。過ぎてみないと分からないが、どんなふうな世の中になるのだろうか?希望や理想は分かるが、何か、長い間PTAとしてみてきて、私自身も不安になっている。親、子供、もちろん先生方ももっと深みのある考え方や愛情、情熱があってもいいのではないか?(40代・女性・高特PTA)

色々な事業があることは分かったが現実的に成果がでてるのかは別。不登校の子供達があまりにも多い。その方の両親の相談にもものっているが、県も力にはなってくれない。(40代・女性・高特PTA)

教員が忙しいと言うが、本当にそんなに忙しいのか疑問。それならば教員の増加を考えてはどうか?問題にならないのなら、特に忙がしくはないのでは!!
(50代・男性・中PTA)

子供を変えることよりも、まず子どもを取り巻く大人たちを改革していかなければならないのではないのでしょうか。(50代・女性・高PTA)

学校と家庭で協力して学力が向上できたら良いと思う。(40代・女性・中PTA)

教育としての「教える」に関しては素晴らしいと考え、事業内容があると思うが、「育てる」と考えたとき、果たしてどんな事業があるのか?(40代・男性・小PTA)

情報の公開をもっとすればよいと感じた。つまり情報の共有化が必要と感じた。
(40代・男性・小PTA)
