

令和5年度 峡南地区 小中学校校内研究会のテーマ

上野小	「生き生きと学び合う子どもの育成をめざして」 ～言語活動を充実させる学習活動を通して～
大塚小	「ICT機器を日常的に用いて、自分の考えを伝え合う児童の育成」
市川小	小中9年間を見通した、地域で育つ安心して学び続ける児童の育成 ～教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して～
市川南小	「仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成」 ～「授業改善」による学力向上の取り組みを通して～
市川東小	主体的に学び、伝え合う児童の育成 ～教科担任制に関わるICTの活用・学校間連携(小小・小中)を通して～
六郷小	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを導く指導の工夫～
増穂小	充実感をあじわえる授業の創造 ～「できた!」「わかった!」を実感できる深い学びを目指して～
増穂南小	「主体的に学び、対話を通じて学び合う児童の育成」 ～「聴いて 考えて つなげる」授業の創造～
鯉沢小	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成 ～算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を通して～
早川南小	主体的に考え、多様な考えを認め合える児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業づくり～
早川北小	主体的・対話的に学び合う子どもの育成 ～確かな学力の定着を目指した指導の工夫を通して
身延清稜小	粘り強く考え、表現する授業づくり ～聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成～
下山小	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成 ～子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して～
身延小	「自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成」 ～論理的に考える力を育む授業づくりを通して～
睦合小	「進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成」 ～英語で伝え合う力の育成を通して～
栄小	「思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成」 ～関わり合い、学び合う授業づくりを通して～
富沢小	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成 ～考え・交流し合う道徳の授業づくりを通して～

三珠中	「主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成」 ～ICTを効果的に活用した授業づくりを通して～
市川中	豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成 ～教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して～
市川南中	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」 ～「生徒同士のかかわり合い」に視点を置いた授業の工夫を通して～
六郷中	主体的に学ぶ生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫～
増穂中	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築 ①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②指導と評価の一体化から目指す授業づくり
鵜沢中	「生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成」 ～表現力・発信力・コミュニケーション能力の向上とICTの効果的な活用～
早川中	「確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成」 ～だれにでもわかる授業のユニバーサルデザインを通して～
身延中	「自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成」 ～MLA(マルチレベルアプローチ)による誰もが行きたくなる学校づくり～
南部中	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」 ～資質・能力を着実に身につける「主体的・対話的で深い学び」をめざして～

「校内研究の概要」でみる傾向

