

令和元年度 峡南地区 小中学校校内研究会のテーマ(27校)

上野小	『生き生きと学び合う子どもの育成をめざして』 ～言語活動の充実を重視した学習活動を通して～
大塚小	「主体的に表現し、学び合う児童の育成」 ～ユニバーサルデザインの視点を生かして～
市川小	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり～
市川南小	「仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成」 ～「授業改善」による学力向上の取り組みを通して～
市川東小	「進んで学び、考え、表現する」こどもの育成 ～多様な考えを引き出す授業形態の工夫をとおして～
六郷小	「主体的に学び、確かな学力を持つ児童の育成をめざして」 ～義務教育9年間を見通した系統的・継続的な小中連携を通して～
増穂小	『充実感をあじわえる授業の創造』 ～「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習を通して～
増穂南小	『主体的に活動し、共に学び合う子』 ～「聴いて 考えて つなげる」算数科の授業の創造～
鵜沢小	「確かな学力」を身に着け、生き生きと学び合う児童の育成 ～算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～
早川南小	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成 ～自他を認め合う道徳教育の実践を通して～
早川北小	主体的・対話的に学び合う子どもの育成 ～NIE・言語活動の充実を通して～
身延清稜小	粘り強く考え、表現する授業の工夫 ～聴き合い、関わり合う子どもの育成～
下山小	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成 ～子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して～
身延小	「自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成」 ～聴き合い、学び合う授業づくりを目指して～
睦合小	『進んで学び 確かな学力を持つ児童の育成』 ～新学習指導要領の改訂をふまえて～
栄小	「思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成」 ～関わり合い、学び合う授業づくりを通して～
富河小	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり ～学習過程と言語活動に注目して～
万沢小	『確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子どもの育成』 ～新学習指導要領実施に向けての授業づくりを通して～

三珠中	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成 ～生徒が主体的に考え、議論することのできる道徳授業の工夫～
市川中	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成 ～授業づくりと集団づくりの実践を通して～
市川南中	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」 ～「かかわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫と道徳教育のかかわりについて～
六郷中	「主体的に学ぶ生徒の育成」 ～小学校との効果的な連携教育と道徳科における考え議論する授業の実践を通して～
増穂中	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築 ①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成
鰺沢中	「生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学び(「アクティブ・ラーニング」の視点)による授業改善を通して～
早川中	「主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成」 ～主体的に考え、議論する道徳の授業づくりを通して～
身延中	「自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成」 ～「情報を活用し、考え、判断し、表現する力を育む授業」～
南部中	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて～

