# 中北.com

地域教育情報紙

中北教育事務所地域教育支援スタッフ

TEL 0551-23-3008 FAX 0551-23-3013



中北の地域社会 (COM munity)の心の交流 (COM munication)をめざします

# 地域ぐるみで子どもを育む「学校応援団」

近年,子どもを取り巻く環境が大きく変化するとともに,家庭や地域の教育力が低下しており,未来を担う子どもたちを健やかに育むためには,学校・家庭・地域の連携協力を強化し,社会全体の教育力の向上に取り組む必要があります。このことから,平成19年度末に文部科学省は「学校支援地域本部事業」を開始しました。

それを受けて,本県においては,学校・家庭・地域が一体となって,地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えることを目的として,平成20年度より『やまなし学校応援団育成事業』という名称で「学校支援地域本部事業」を展開してきています。

この事業を展開することにより、以下

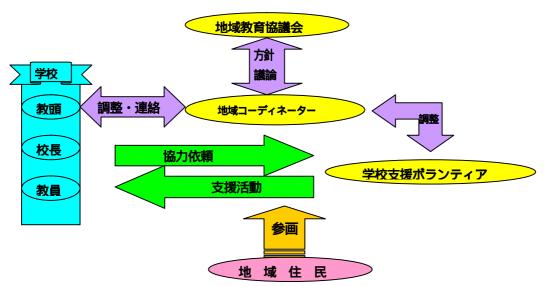
のような効果が得られます。

子どもたちの教育をよりよいものにで きます。

生涯学習社会を実現できます。 地域の教育力が向上します。

以前から各市町村において,地域で学校を支援する取り組みは,様々な形で進められてきていますが,現在,学校応援団として中北管内において活動を展開している(または活動の準備を進めている)組織を紹介します。

南アルプス市 各中学校区学校応援団 北杜市 泉中学校区 学校応援団 甲斐市 竜王地区 学校応援団 甲府市 北西中学校区 学校応援団 中央市 各小学校区 学校応援団



#### 学校応援団の活動例(学校応援団ごとに活動の違いはあります)

学 習 の 支 援・・・授業補助,ドリルの採点,実験実習の補助,読みきかせ 等

部活動の支援・・・部活動の指導の補助 等

環 境 整 備・・・花壇や植え込みの手入れ、図書室の本の整備 等

安全パトロール・・・登下校時の通学路の安全指導及び見守り,校内見回り 等

学校行事の支援・・・運動会や文化祭などの準備補助,活動支援

寺

# 「高校生インターンシップ」実施される

#### 高校生インターンシップ推進事業

インターンシップとは、生徒が実社会での就業を体験し、実際的な知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことや働くことの意義を理解し今後の生き方について考えることを目的とした教育活動です。

山梨県教育委員会は、平成16年度から「高校生インターンシップ推進事業」を実施しています。今年度も夏季休業中を中心に多くの生徒が製造、建設、販売、サービス等々の現場に出かけました。それぞれの現場で仕事に取り組む高校生の姿、それを支える事業所の皆さんや保護者、先生について紹介します。

# 就業の現場から



道路工事の測量 (農林高校)

真夏の太陽が照りつける道路工事現場で農林高校環境土木科の生徒二人は、レベルを覗いていました。側溝の高さを決めるためです。感想を聞いてみると、「暑いです」といいながらも、「やっぱりプロの作業はテキパキとしていて的確。現場に出てみて仕事がおもしろいです。将来はこうした仕事につきたいです」と手応えを感じている様子でした。

北杜市の精密機器メーカーの工場で甲府工業高校電気科の生徒が製品検査の手伝いをしていました。早速感想を聞くと、「いくつもの工程を見せてもらいました。仕事に対する厳密さはすごい。進路希望はこうした電機関係の分野への就職です」 また別の生徒は、「大学進学を考えているけど、いずれはこの会社みたいなところで働きたいです。労務についての規程とか法律のことはここで初めて聞きました」とのことです。来てよかったという感じでした。



モーターの組み立て作業です(甲府工業高校)

#### インターンシップの意義

農林高校の里吉正年先生によると、生徒はインターンシップによって自分の進路希望や適性を見直します。2年生での体験により就職に対する意識が高まると学習に対する積極性が増し、3年生になっての就職準備へとうまくつながります。逆に、体験により希望職種と考えていたものが自分に合わないと気づくこともあります。いずれにしろ適性や興味・関心と就職職種のミスマッチを防ぐことになります。

韮崎工業高校の生徒を受け入れた電子機器 メーカーの社長さんがインターンシップの意 義について話してくれました。「現場を体験し てみて初めてわかることは多いですね。職場で は、教科の知識だけでなく、それまで身につけ てきた責任感だとかコミュニケーション能力 とかを融合して活用しなければならないんで す。

インターンシップは、生徒が職業を考えるいい機会になっています。生徒が、表面的な理解で職業選択をすることは危険です。インターンシップにより、現場を体験してみてその実際のところや自分の適性を理解して的確な職業選択をしてほしいですね」



工作機械制御装置のコードです(韮崎工業高校)

甲府城西高校は、自由で柔軟な学習が出来ることが特色の総合学科高校です。インターンシップの意義を職業や勤労からだけではなく、別の面からもとらえています。小池紀光先生によると、多様な社会体験の場でもあると考えているとのことです。

例えば動物と接する体験も出来ます。今年度は動物園が選択肢に入りました。訪ねてみたところ、見学コースからは見えない飼育舎裏手で黙々と清掃をする姿が見られました。彼女は自ら動物園での体験を選択して積極的に行動していました。



飼育舎を清潔に(甲府城西高校)

#### 普通科高校でも実施



受変電設備を組み立てています(白根高校)

インターンシップは、専門高校では専門分野 の実習としての意味もありますが、普通科高校 でも重要な役割を果たしています。

普通科高校である白根高校では2年生全員が「総合的な学習の時間」の中でインターンシップを実施しています。7月下旬の実施期間に 先生方の指導に保護者も同行されていました。 保護者の方に感想をうかがいました。

「進学重視の普通科高校で生徒にも先生にも 負担の重いインターンシップを行うことにつ いて、どうかと思うこともありました。しかし、 実社会で働くといった経験をすることはたい へん意義のあることだと思います。娘もスーパーマーケットでのインターンシップに出かけ ています。いつもと違って気を引き締めている 様子でした。お客さんを相手にきちんと仕事を するといったことは他では得られない機会だ と思います」

「目的意識がないまま大学などに進学して、 退学してしまうことも多いようです。将来の職 業などよく考えて進学をするにはインターン シップはいいことだと思います」

#### 地元経済界・ハローワークの協力

北杜高校をはじめとして多くの高校生を受け入れた甲府市内の百貨店の総務部長さんが、「接客作法の確認のために半日を費やす日もありました。生徒受け入れは地域貢献と考えています」と話していました。

インターンシップの実施では企業などの事業所の協力が不可欠です。昨年からの経済情勢の変化で、各企業は必ずしも余裕がある状態ではないと推測されます。そのなかで各協力事業所は、生徒を受け入れて指導をしてくれています。また山梨県中小企業団体中央会をはじめとする多くの企業団体、厚生労働省山梨労働局のもとにあるハローワークも就労場所の確保で協力をしてくれています。



接客の様子を観察(北杜高校)

#### 体系的なキャリア教育に向けて

平成21年度から25年度までを計画期間 とする『やまなしの教育振興プラン』で「体系 的なキャリア教育の推進」が重点施策に位置づ けられています。キャリア教育とは「児童生徒 一人一人がしっかりとした勤労観、職業観を持 ってこれからの人生を歩んでいけるための教 育」といえますが、インターンシップはキャリ ア教育の柱の一つとなるものです。今後は、高

校生だけではなく小学生、中学生も職場体験や インターンシップに取り組むことが考えられ ます。さらには、専門高校では高度な技術習得 を目指して企業での実習と学校の授業を組み 合わせたデュアルシステムも開始されていま

インターンシップをはじめとするキャリア 教育が、地元経済界や行政当局のご協力もいた だき、いっそうの成果がでることが期待されま

### 平成21年度

CEMESSON TO THE PARTY OF THE PA 峡中・峡北地区合同地域教育フォーラム

主催 中北教育事務所

峡中地区地域教育推進連絡協議会 峡北地区地域教育推進連絡協議会

実践発表 キッズタウン南アルプス

~ なりたいお仕事を体験してみよう!~

社団法人 南アルプス青年会議所 発表者

講演 やまなし「親」学習プログラム

~ よりよく親との連携を進めるために~

有明教育芸術短期大学 講師

阿部 真美子 教授

所:甲斐市双葉ふれあい文化館・ホール 場

月 日:10月15日(木)

付 午後1時30分~2時

開会行事 2時 ~ 2時15分 2時15分~2時40分 実 践 発 表 2時50分~4時10分 演 濭

終わりの会 4時10分~15分

お問い合せ・お申し込みは中北教育事務所地域教育推進担当へ

平成21年度『中北.COM』

〒407-0024 韮崎市本町4-2-4 編集・発行

電話 0551-23-3008 中北教育事務所地域教育推進担当 FAX 0551-23-3013

「中北.COM」は中北教育事務所のホームページでもご覧になれます。 アドレスは次のとおりです。 http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-ch/index.html