5学年 総合的な学習の時間 「米づくりから学ぼう」

1 目的と経緯

本校では、5年生において米づくりを中心とした体験活動に取り組んでいる。地域の 農家の方に田んぼでの作業について教えていただき、そこから生まれる課題を解決しな がら、自己の生き方を考えていくための資質・能力を身に付けるものである。

米づくりの体験や米の加工、調理方法について考えることを通して、食文化としての 米の役割、稲作に関わる農家の人々の苦労や願い、米のよさや問題に気付き、日本の食 文化や持続可能な稲作の在り方について、自分のできることを考えて行動していくこと ができるようにしている。

2 内容



3 成果と課題

- ○実際に自分たちで稲を栽培し、田植えから収穫・消費までを体験する中で、稲作の苦労 や難しさを実感し、収穫の喜びを味わうこと、また収穫した米を調理するところまで多 くの学習活動を展開することができた。
- ○地域とともにつくる学校教育の実現のためには、スクール・ボランティアの活性化が必要である。今後も、地域との連携推進に重点を置いていく。